

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области

« Утверждаю »

Директор

Приказ № 206 - ОД

От « 1 » сентября 2016 г.



О.В. Бурачек

Согласовано

« 31 » августа 2016 г.

Зам.директора по УВР

Петрова Т.М. Петрова Т.М.

Программа рассмотрена

на заседании ШМО

Протокол № 1 от « 31 » 08 2016 г.

Руководитель МО *Петрова Т.М.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Обществознание »
10 - 11 классы

Программу составили

Учитель истории Аджимолаев А.В.

Учитель истории Логинова А.А.

Кинель 2016 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10—11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по обществознанию для 10 – 11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089); программы для общеобразовательных учреждений: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., А. Ю. Лазебникова «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень».- М.: «Просвещение», 2009г., рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) образования по обществознанию.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (16—18 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшего подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедования; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, содержательными компонентами учебного предмета «Обществознание» являются : социальные навыки, умения, ключевые компетентности , совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных и экономических объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных и экономических дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 204 для учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 102 ч из расчета 3ч в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

—извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,

диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

— отделять основную информации от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

— передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

— выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— уверенно работа с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

— владеть навыками редактирования текста;

— самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решать задачи творческого и поискового характера;

— участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществлять их проверки, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулировать полученных результатов;

— создавать собственные произведения, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализовывать оригинальный замысел, использовать разнообразные (в том числе художественных) средства, уметь импровизировать;

— пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета

«Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

— использование элементов причинно-следственного и структурно-

функционального анализа;
— исследование реальных связей и зависимостей;
— умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

Содержание учебного предмета «Обществознание» 10-11 класс

Тема 1 **«Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»** вводит учащихся в семью социальных и гуманитарных наук. Особое внимание уделяется основным этапам развития и современной

характеристике тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии. Дается информация об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки в социально-гуманитарной области.

Тема 2 **«Общество и человек»** охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический. Так, общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, и в то же время рассматривается как исторически изменчивая субстанция. Человек анализируется с позиций присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельностное, созидательное.

Раскрытие этих вопросов требует привлечения понятий, идей, выводов социальной философии, антропологии, социологии, социальной психологии. Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем курса.

Тема 3 **«Деятельность как способ существования людей»** с опорой на философию, социологию и политологию характеризует ее многообразие. Рассматриваются особенности деятельности трудовой, а также в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

Природа сознания, соотношение индивидуального и общественного сознания, особенности и характерные черты познавательной деятельности человека, ее формы, пути и средства, специфика социального познания — этот круг вопросов дает содержательное наполнение теме 4 **«Сознание и познание»**. Философский характер из этих сюжетов предполагает опору на наиболее авторитетные сегодня в философии концепции и идеи гносеологии, философской антропологии, философии науки.

Тема 5 **«Личность. Межличностные отношения»** профильного курса обществоведения в основном строится на социально-психологической

проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Одна из ключевых проблем взаимодействия человека в обществе — проблема общения — раскрывается через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции. Определенное внимание уделено специфике общения в современном мире. Кроме того, в главе представлена проблематика малых социальных групп и их функционирования в обществе.

Тема 6 «**Социальное развитие современного общества**» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Здесь, так же как и в других темах курса, структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т. п.). Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 7 «**Политическая жизнь современного общества**» на основе политической науки — политологии — дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 8 «**Духовная культура**» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке. Раскрывается необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей.

Тема 9 «**Современный этап мирового развития**» завершает изучение курса. От философского осмысления общества как целого, через анализ его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях, внимание старшеклассников вновь обращается к обществу в его целостности, в его конкретной полноте и временной определенности. В центре внимания — основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

Тема 10. Право

Учебно-методическое обеспечение

- Обществознание 10. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 10 класс. учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2012год.
- Обществознание 10. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2012год.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2012 год.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2008 год.
- "Обществознание". 10 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград. 2007год
- Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, , авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 год.
- Программа по курсу «Право», 10-11 классы, под редакцией А.И. Матвеева, М., «Просвещение, 2009 год. Учебник «Обществознание» для 10 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лазебниковой, Н.М. Смирнова и др., М., «Просвещение», 2007 год.
- «Практикум по обществознанию», пособие для учителей и учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова,
 - М., «Просвещение», 2010 год.
 - Учебник «Право» авторов Кашаниной Т.В., Кашанина А.В. для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М., «ВИТА», 2009 г.
 - Учебник Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры» в 2-х частях для 10 класса; М., «Русское слово», 2010 год. Сорокина Е.М. «Поурочные разработки по обществознанию, профильный уровень, 10 класс, М., «ВАКО», 2010 год.
 - Кишенкова О.В. «Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классах», М., «Русское слово», 2009 год.
 - Махоткин А.В., Махоткина Н.В. «Обществознание в схемах и таблицах», М., «ЭКМО», 2011 год.

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Таблицы:

- Функции и классификация налогов.
- Типы собственности.
- Отношения собственности.

- Конституционные права и свободы граждан РФ.
- Структура политической системы.
- Познание как деятельность.
- Ответственность несовершеннолетних за преступления (4таблицы).
- Форма государства.
- Россия – федеральные округа и субъекты.

Формы промежуточного и итогового контроля

10 класс

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
6	Социально-гуманитарные знания профессиональная деятельность	Тесты
14	Общество и человек	Тесты
17	Деятельность как способ существования человека	Тесты
23	Сознание и познание	Тесты
34	Личность. Межличностные отношения	Тесты

11 класс

Неделя	Тема урока	Форма контроля
8	Социальное развитие современного общества	Тесты
18	Политическая жизнь современного общества	Тесты
23	Духовная культура	Тесты
27	Современный этап мирового развития	Тесты
34	Право	Тесты

