

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Спрос и предложение

1. **ФИО (полностью)** Аджимолаев Андрей Валериевич
 2. **Место работы** ГБОУ СОШ № 9 г. Кинель
 3. **Должность** учитель
 4. **Предмет** Обществознание
 5. **Класс** 8
 6. **Тема и номер урока в теме** «Спрос и предложение» номер урока 18
 7. **Базовый учебник** А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. *Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательной школы.* - М.: «Русское слово» - 2007.–224с.
8. **Цель урока:** уметь пользоваться и объяснять экономические явления при помощи понятий «Спрос», «Предложение», «Закон спроса и предложения», «Закон спроса»
9. **Задачи:**
- обучающие, формирование регулятивных УУД
 - Выделение усвоенных знаний.
 - Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Спрос и предложение»
 - развивающие, формирование познавательных УУД
 - Выделение и извлечение необходимой информации, анализировать, делать выводы.
 - Выбор наиболее оптимальных способов решения уравнений по средствам с применением ЦОР и ЭОР.
 - Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету с помощью ЦОР и ЭОР.
 - воспитательные, формирование личностных УУД
 - Установление связи между целью УД (учебной деятельности) и ее мотивом;
 - Воспитание сознательного отношения к учению и чувство личной ответственности в коллективной работе
10. **Тип урока** Изучение нового учебного материала.
11. **Формы работы учащихся** беседа, групповая работа, с применением ЭОР.
12. **Необходимое техническое оборудование** компьютерный класс с проектором.
13. **Дополнительная литература** *Материалы подготовки к ГИА.*

14. Структура и ход урока

Приложение №1

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время (в мин.) | Название используемых ЭОР |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Организационный момент. | Создание проблемной ситуации – показ новостного видеоролика | Постановка перед собой целей на урок. | 6 мин | Ресурс 1 Видеоролик «Спрос и предложение» |
| 2 | Открытие нового знания 2.1. Работа с учебником и тетрадью. | Организация выполнения заданий | Выполнение заданий самостоятельно | 4 мин | |
| | 2.2. Построение графика «Спрос и предложение», выявление закона «Спрос-предложение» | Рисует график, задаёт вопросы | Анализирует, отвечает на вопросы, делает вывод | 6 мин | Ресурс 2 Модель «Спрос и предложение» |
| | 2.3. Выявление закона спроса | Демонстрирует видеоролик | Формулируют закон спроса | 4 мин. | Ресурс 3 Видеоролик «Закон спроса» |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| | Закрепление нового материала 2.4. Работа в группах. Физкультминутка | Организация выполнения заданий | Выполнение тестовых графических заданий. Выступления по поводу решений | 7 мин | |
| | 2.5. Самостоятельная работа | Организует выполнение самостоятельной работы | Выполнение самостоятельной работы. Предлагают список товаров и услуг, которые всегда будут пользоваться спросом (3 товара, 3 услуги) | 7 мин | |
| 3 | Рефлексия | Учитель сообщает о завершении работы | Анализируют и оценивают усвоение материала | 6 мин | |

Приложение к плану-конспекту урока

Спрос и предложение

Приложение №2

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации <i>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i> | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | «Спрос и предложение» | Информационный | Видеоролик | Информация к размышлению |
| 2. | Модель «Спрос и предложение» | Практический | Интерактивное задание | Предложение, спрос |
| 3. | «Закон спроса» | <u>Комбинированный</u> Информационный Практический | Видеоролик задание | Дося |