

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663) 64145

E-mail kschool9@mail.ru

WWW-сервер kinelschool9.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

1.3 Анализ контингента обучающихся

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	79	1	1	79							
2-е	78	1		77	-1	17	30	1		99	61
3-и	67		1	68	+1	9	35			100	65
4-е	75	1	1	75		12	35			100	63
1-я ступ.	299	3	3	299		38	100	1		99,5	63
5-е	79	1		78	-1	4	28			100	41
6-е	82	1	1	82		9	25	3		96	41
7-е	71	3	1	69	-2	2	22			100	35
8-е	71		1	72	+1	5	17	3		96	31
9-е	75	2		73	-2	5	23			100	38
2-я ступ.	378	7	3	374	-4	25	115	6		98	37
10-е	38		1	39	+1	7	18			100	64
11-е	38			38		10	11			100	55
3-я ступ.	76		1	77	+1	17	29			100	60
Всего по школе	753	10	7	750	-3	80	244	7		99	43

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Учебный план с пояснительной запиской.

3. Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории (соот)
2013/2014	41	37	4	7	12	2	17
2014/2015	41	37	4	7	12	1	21
2015/2016	42	37	5	8	12	0	22

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В пед коллективе 42 педагога, 7 из них являются выпускниками данной школы. 46% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда -4 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ- 4 человека (Самаркина Н.Ю. , Козык Н. И , Автайкина Н.А. , Ригун Н.М.), 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Козык Н.И., Суркова И. В.), 1 педагог (Карабанова Н.А.)-«Отличник народного просвещения РФ». Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей РФ- 4 человека. Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО, «Мир», на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе ШМО, а также постоянно занимаются самообразованием. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

4 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	83	100	56,6
2014/2015	79	100	55,6
2015/2016	75	100	63

9 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	70	94,2	38,5
2014/2015	74	100	36,4
2015/2016	73	100	38

11 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	22	95,4	59
2014/2015	22	100	45,4
2015/2016	38	100	55

4.2 Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	72	28	29	15	0	4,2	72	5
2	Математика	72	10	40	22	0	3,8	72	5
3	Физика	21	3	12	5	1	3,8		
4	Химия	10	1	3	3	3	3,2		
5	Обществознание	29	2	10	12	5	3,3		
6	История	5	0	0	3	2	2,6		
7	Биология	22	0	10	11	1	3,4		
8	Литература	4	0	2	2	0	3,5		
9	Английский язык	3	0	0	3	0	3		
10	Информатика и ИКТ	16	5	3	8	0	3,8		
11	География	24	0	4	10	10	2,8		

4.3 Итоги экзаменов учащихся 11 классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку	Число учащихся не сумевших пересдать обязательный предмет (указать какой)
1	Русский язык	38	74	38	0	0
2	Математика(П)	27	51			
3	Математика(Б)	12	3,6			
4	Физика	15	58,5			
5	Химия	3	44			
6	Обществознание	13	56,2			
7	История	6	50			
8	Биология	6	53,6			

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 6 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение филологов, методическое объединение учителей математики, методическое объединение учителей общественных наук, методическое объединение учителей иностранного языка. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На протяжении всей деятельности школы коллектив отличается удивительной стабильностью, что позволяет поддерживать особую комфортную атмосферу в школе.

Педагоги нашей школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению пед. уровня, а в конечном счете влияет на повышение качества образования

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Мельникова Т.А.	ХII Открытые Международные Славянские чтения	призер
Локосова С.В.	Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным	2место

	привычкам»(окружной этап)	
	Региональный этап Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2место
Кондрашова Т.Н.	XII Открытые Международные Славянские чтения	лауреат

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях,
предметных олимпиадах, конкурсах в 2015/2016 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Кирилло-Мефодиевские чтения	Маргарян Анаит,9В	3 место	Аджимолаев А.В. Кондрашова Т.Н.
Открытая интернет-олимпиада, посвящённая 70-й годовщине Победы «Pobeda-70.samara.ru (очный этап)	Тюрин Данил,10А	победитель	Аджимолаев А.В.
	Хафизов Кирилл,10А	призер	
4 городской детский литературный конкурс	Качимов Павел,10А	3 место	Кондрашова Т.Н.
4 городской детский литературный конкурс	Мельников Павел,11А	2место	Кондрашова Т.Н.
XII Открытые Международные славянские чтения	Ваганова Кристина,11Б	победитель	Кондрашова Т.Н.
областная научная конференции школьников (секция литература)	Тюрин Данил,10А	призер	Кондрашова Т.Н.
областная научная конференции школьников (секция обществознание)	Курзаева Арина,9В Маргарян Анаит,9В	призер	Аджимолаев А.В.
Окружной уровень			
Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Миронова Ольга,2Б	2место	Мельникова Т.А.
	Никиташин Александр,3А	2место	Свидинская Н.В.
	Галиулин Виталий,4В	2место	Карабанова Н.А.
	Емченко Ксения,2В	3место	Кранзеева М.Н.
	Мартьянова Александра,3Б	3место	Пыркова Н.И.
Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Дормидонтова Ирина,4Б	2место	Качимова О.С.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Макарова Светлана,11А	победитель	Кондрашова Т.Н.
	Поликашина Мария,10А	призер	Мясникова Л.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Макарова Светлана,11А	призер	Исаева Л.И.
Всероссийская олимпиада по литературе	Поликашина Мария,10А	призер	Мясникова Л.В.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Курзаева Арина,9В	призер	Мясникова Л.В.
	Макарова Светлана,11А	1место	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Осипова Ксения,9В	2место	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Шкуров Алексей,11Б	1место	Воронин А.Г.

Всероссийская олимпиада по физической культуре	Шмойлова Алина,8Б	1 место	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Зульфигарова Офеля,8Б	3 место	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Семагин Дмитрий,7Б	3 место	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Коренькова Юлия,8Б	призер	Логинова А.А.
Окружной этап областной научной конференции школьников (секция обществознание)	Курзаева Арина,9В Маргарян Анаит,9В	призер,2место	Аджимолаев А.В.
Окружной этап областной научной конференции школьников (секция психология)	Сабирова Альбина,9Б Булгаков Иван,9Б	победитель,1место	Ефимова Е.В.
Окружной этап областной научной конференции школьников (секция литература)	Тюрин Данил,10А	призер,2место	Кондрашова Т.Н.
Окружной этап областной научной конференции школьников (секция история)	Маргарян Анаит,9В	призер,3место	Аджимолаев А.В.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Краеведение)	Терещук Ангелина,3А	3 место	Свидинская Н.В.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Окружающий мир)	Галкин Дмитрий,4В	2 место	Карабанова Н.А.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Медицина)	Бакулина Полина,3Б Семенова Светлана,3Б	2 место	Пыркова Н.И.
V окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Маргарян Анаит,9В	призер	Аджимолаев А.В.
V окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Ваганова Кристина,11Б	призер	Кондрашова Т.Н.
«Смоляковские чтения»	Селезнева Евгения,8В	призер	Журавлева Т.А.
«Смоляковские чтения»	Попова Дарина, 2Б	призер	Мельникова Т.А.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Устинова Анастасия,7А	призер	Мясникова Л.В.
Конкурс «Спикеры»	Аругтюнян Нонна,10А	призер	Ермилина А.М.
Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка»	Шостак Иван, 4А	призер	Никольшина Т.В.
III Областной конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	Шостак Иван, 4А	победитель	Никольшина Т.В.
Отборочный турнир Областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект-63»	Команда бчел.	2 место,призер	Аджимолаев А.В.
Олимпийское образование России	Макарова Светлана,11А	призер	Воронин А.Г.
Спортивно – прикладные соревнования «Школа безопасности»	команда	победитель	Воронин А.Г.
«Юный программист»	Вишняков Юрий,10А	победитель	Новикова В.В.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

КОЛ-ВО выпускников (9класс)	10класс (чел)	10класс (%)	СПО (чел)	СПО (%)	Повторное обучение	работают	не работают и не учатся (чел)
73	31	42	40	55	0	2	0

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2014	22	18	4	16	6	0
2015	22	16	2	12	6	3
2016	38	31	7	30	8	0

Процент поступления в вузы достаточно высок:

2014г.-81,8% 2015г. -72,7% 2016-82%

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
 - проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
 - воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом « Локомотив».
- Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

Оздоровительные мероприятия 2015/2016г.

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
Конкурс-слет юных экологов «Экотропы-2016»	5человек (2 мероприятия)
День здоровья «Здоровым быть-здорово!»	700 чел (2 мероприятия)
Оздоровление детей в оздоровительных центрах Самарской области	22чел (1мероприятие)
Профильная смена ДОЛ «Жигули» По программе «Свежий ветер» По программе «Детская служба примирения» По программе «Слет экологов»	5чел.(1 мероприятие) 6чел. (1 мероприятие) 5чел. (1мероприятие)
Областной слет волонтеров по программе «Свежий ветер»	10чел. (2 мероприятия)
Окружной конкурс «Безопасное колесо»	4 1мероприятие)
Спортивно – прикладные соревнования «Школа безопасности»	10чел (1 мероприятие)

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).
- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2015/2016	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2014/2015
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	753	730
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	244/32	230/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	6/8,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	1/4,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	1/4,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	5/6,8	12/16,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	8/21	3/13,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	240/31,8	230/31,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%		

1.19.1	Регионального уровня	человек /%	9/1,2	3/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	3,0,4	3/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	37/88	38/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	33/78,5	33/78,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/12	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/12	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/47,6	19/45
1.29.1	Высшая	человек /%	8/19	7/17
1.29.2	Первая	человек /%	12/29	12/29

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2/4,8	2/4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	32/78	32/78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/4,8	2/4,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/26,8	11/26,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%		6/14,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	42/100	41/89
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	445/59	442/61
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8