

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663) 64145

E-mail kschool9@mail.ru

WWW-сервер kinelschool9.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются
Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430,
Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

1.3. Анализ контингента обучающихся

клас с	кол- во уч- ся на нач. года , (О Ш- 1)	выбы ло в течен ие года	прибы ло в течени е года	кол- во уч- ся на коне ц года	динами ка числен ности	закончи ли учебн. год на «5»	зако н- чили год на «4 и 5»	неуспеваю щие (оставлены на второй год)	исключе ны, отчисле ны в течение года	успева е- мость в %	качес тво обуче н- ности в %
1-е	61	4	2	59	-2						
2-е	69	2	0	67	-2	8	35	0	0	100	64
3-и	80	1	1	80	0	11	28	0	0	100	48,7
4-е	84	1	0	83	-1	18	29	0	0	100	56,6
1-я ступ.	294	8	3	289	-5	37	92	0	0	100	44,6
5-е	73	0	0	73	0	5	33	0	0	100	52
6-е	73	0	0	73	0	10	14	2	0	97,2	32,8
7-е	78	2	1	77	-1	12	18	1	0	98,7	39
8-е	74	2	0	72	-2	10	27	0	0	100	51,3
9-е	71	2	1	70	-1	10	17	4	0	94,2	38,5
2-я ступ.	369	6	2	365	-4	47	109	7	0	98	42,7
10-е	23	2	4	25	+2	3	8	1	0	96	44
11-е	22	0	0	22	0	1	12	0	0	100	59
3-я ступ.	45	2	4	47	+2	4	20	1	0	97,8	51
Всег о по шко ле	708	16	9	701	-7	88	221	8	0	98,8	44

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Учебный план с пояснительной запиской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ СОШ № 9 г. КИНЕЛЯ

на 2013-2014 учебный год.

- Учебный план ГБОУ СОШ № 9 разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 года № 55-ОД, письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ, приказа от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05 марта 2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказа от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», в соответствии с Концепцией профильного обучения учащихся на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002г, а также в связи с утверждением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Объем учебной нагрузки учащихся 1-9 классов определяется для пятидневной учебной недели, 10-11 классов для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 2- 11 классах – 40 мин. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре- 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену по четвертям. Начало занятий: 8.00 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части и на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Инвариантная часть плана в начальной, основной и средней школе реализована в полном объеме.

При проведении практических занятий по физической культуре в 10-11 классах, иностранных языков во 2-11 классах, информатики и ИКТ в 3 - 11 классах, а также предпрофильных и элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

Начальные классы

○ Учебный план для 1-3 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В начальной школе изучают английский язык (2абв,3абв,4абв), немецкий язык(2абв,3абв,4абв).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной, используется:

- в 1–х классах на увеличение учебных часов по **физической культуре (1 час)**; для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.
- в данную часть входит и внеурочная деятельность (9 часов в 1 классах и 12 часов во 2,3 классах), которая организуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения (оптимизационная модель).
- из этой части плана выделены 2 часа в неделю на ведение **динамической паузы («Подвижные игры»)** в 1, 2, 3 классах , которые включаются в расписание учебных занятий, занятия проводятся учителем после 2-3 уроков по расписанию в дни, когда в расписании класса нет урока физкультуры.
- Учебный предмет « Литературное чтение» изучается в 2-3-х классах 3 часа в неделю (1 час за счёт часов вариативной части).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

- Вариативность обучения в начальной школе обеспечивается за счет внедрения:

- Базовой образовательной программы путем включения в предметы элементов развивающего обучения

УМК « Школа России», УМК « Школа 2100...», « Начальная школа XX Iвека»

. УМК « Школы России»: представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение (1А, 1В, 2 А,2 В,3А,4А классы).

УМК « Школа 2100...». Общая цель обучения - формирование ведущей для этого возраста деятельности. Цель педагогов начальной школы - не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности; цель ученика при этом - овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают как средство достижения этой цели(1Б, 2Б,3Б,4Б,4В классы).

УМК « Начальная школа XXIвека» реализует основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации(3В класс).

Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО

В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС *внеурочная деятельность* выводится за рамки учебного плана, осуществляемая во второй половине дня.

В ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля реализуется *оптимизационная модель*. Данная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Она представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 1 и 3-х классов и структурирована в соответствии с основными **направлениями** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов, в рамках которой апробируется **2 способа организации ВД:**

1. реализация программ ВД, разработанных педагогами в режиме концентрированного обучения - погружение в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.

2. включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям, заявленным в Примерной программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (школы актива, фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Определяя соотношение видов и направлений внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении, учитывается ряд позиций:

во-первых, очевидно, что ряд направлений совпадают с видами внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество);

во-вторых, такие направления, как военно-патриотическое, проектная деятельность могут быть реализованы в любом из указанных видов внеурочной деятельности. По сути дела, они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности.;

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 классы

Предметные области	Учебные предметы	классы					
		1А		1Б		1В	
		И	В	И	В	И	В
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>		20		20		20	
Филология	Русский язык	5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4	
	Английский язык	-		-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>			1		1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21		21		21	
Внеурочная деятельность:		9		9		9	
Направления	Кружки, программы курсов						
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)	2		2		2	
	Разговор о правильном питании	1		1		1	
	Нескучные уроки			1*			
	Лечебная физическая культура					2*	
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1		1		1	
	Занимательная математика	1		1		1	
Духовно-нравственное	Дом, в котором я живу	1		1		1	
	Школа юного пешехода	1		1		1	
Общекультурное	Веселые нотки	2*					
	Чудеса аппликации			1			
Итого к финансированию		30		30		30	

* - Занятия по внеурочной деятельности проводятся для учащихся всей параллели (по выбору).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2А		2Б		2В	
		И	В	И	В	И	В
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>		22		22		22	
Филология	Русский язык	5		5		5	
	Литературное чтение	3	1	3	1	3	1
	Английский/немецкий язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> <i>Литературное чтение</i>			1		1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе		23		23		23	
Внеурочная деятельность:		12		12		12	
Направления	Кружки, программы курсов						
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)	2		2		2	
	Разговор о правильном питании	1		1		1	
	ЛФК					2*	
	Нескучные уроки	1*					
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2		2		2	
	Мир информатики	1		1		1	
	Юный книголюб	1		1		1	
Духовно-нравственное	Мы живем с тобой в России	1		1		1	
Социальное	Я и мир вокруг меня	1		1		1	
Общекультурное	Веселые нотки			2*			
	Выразим себя в фольклоре	1*					
	Путешествие в прекрасное					1	
	В мире прекрасного	1		1			
Итого к финансированию		35		35		35	

* - Занятия по внеурочной деятельности проводятся для учащихся всей параллели (по выбору).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3А		3Б		3В	
		И	В	И	В	И	В
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>		22		22		22	
Филология	Русский язык	5		5		5	
	Литературное чтение	2	1	1	1	2	1
	Английский/немецкий язык	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
	Информатика и ИКТ	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i> <i>Литературное чтение</i>			1		1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе		23		23		23	
Внеурочная деятельность:		12		12		12	
Направления	Кружки, программы курсов						
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (динамическая пауза)	2		2		2	
	Разговор о правильном питании	1		1		1	
	ЛФК					2*	
	Нескучные уроки	1*					
	Умники и умницы	2		2		2	
	Клуб юных читателей	1		1		1	
Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	1		1		1	
Социальное	Юный исследователь	1		1		1	
Общекультурное	Веселые нотки	1		2*			
	Бумажные фантазии			1			
	Акварелька	2				1	
	Рукоделие			1		1	
Итого к финансированию		35		35		35	

* - Занятия по внеурочной деятельности проводятся для учащихся всей параллели (по выбору).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 классы

Учебные предметы	4 класс	
	И	В
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23	
Русский язык	5	
Литературное чтение	2	
Английский, французский, немецкий языки	2	
Математика	4	
Окружающий мир	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология	1	
Информатика и ИКТ	1	
Физическая культура	3	
Основы религиозных культур и светской этики	1	
Вариативная часть (компонент ОУ) при 5- дневной учебной неделе		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	

Основная школа.

Пояснительная записка к учебному плану для 5-х классов, реализующего в 2013-2014 учебном году ФГОС ОО

Учебный план для 5 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. № 1897; с письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»; приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Учебный план для 5-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования

образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов.

- Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах организовано во втором полугодии (1 час в неделю)
- Часы вариативной части использованы для учебного предмета: «Математика» в 5 классах -1 час в неделю (17 часов в первом полугодии),

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. До 6 часов, отводимых на внеучебную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по подгруппам.

Основная школа.

(6-9 классы)

1. В основной школе изучают английский язык (5абв,6абв,7абв,8абв,9абв), французский язык (5аб,6а,8а,9аб), немецкий язык (5в,6б,,8в).
2. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).
3. В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах выделяется 1 час на предпрофильную подготовку, которая представлена предпрофильными курсами, ориентирующими на содержание будущей деятельности, на отработку основных

учебных навыков, на подготовку к обучению в 10-м профильном классе и средних профессиональных учебных заведениях:

- 1.«Компьютерная графика и дизайн»
- 2.«Туристический бизнес»
- 3.«Курс юного спасателя»
- 4.«Азбука журналистики»
- 5.«Мой профессиональный выбор»
- 6.«Растениеводство»
- 7.«Химическая лаборатория»
8. «Мой салон красоты»
9. «Законы физики вокруг нас»
- 10.«Познай себя»
- 11.«Индустрия общественного питания»
- 12.«Медицина - наука прошлого, настоящего, будущего»
- 13.«Работа с информацией»
- 14.«Мой выбор профессии»
- 15.«Правовой букварь»

- Региональный компонент представлен:
 - предметом «Краеведение» (изучается в 7-х классах);
 - различными модулями курса « Основы проектной деятельности» (1 час в неделю) в 6,8-9х классах;
 - «Информатика и ИКТ» в 6-7классах (1 час в неделю),
 - «Алгебра» в 8 классах - 1час в неделю,
 - «Русский язык» в 9 классах-1 час в неделю.

Средняя школа

В соответствии с Концепцией профильного образования на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002г, в школе на третьей ступени введено профильное обучение.

Учебные планы профильных классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для некоторых возможных профилей, предложенных в рамках Концепции профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план третьей ступени имеет следующие особенности:

- Учебные планы профильных классов состоят из трех компонентов учебных предметов:
 - базовые общеобразовательные дисциплины и предметы регионального компонента;
 - профильные предметы;
 - элективные курсы.
- Учебный план третьей ступени не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго индивидуализированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут.

- Учебный план для профильных классов в школе направлен на реализацию следующих целей:
 - обеспечивает изучение отдельных предметов программы на профильном уровне;
 - создает условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - способствует установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
 - расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, помогает эффективно готовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

- Для реализации поставленных целей предполагается организация учебного процесса в профильных группах, а также по индивидуальным учебным планам (ИУП) в режиме шестидневной учебной недели с предельно допустимой аудиторной нагрузкой 37 часов в неделю.

ИУП составляется для каждого учащегося 10-11-х классов и включает в себя обязательные предметы по выбору из предложенных профилей и элективные курсы:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

- *Предлагаемый перечень элективных курсов для учащихся 10-11 классов:*

№ п/п	Наименование курса	класс	Кол-во часов	Период реализации	Направленность курса
1	Говорим красиво и пишем грамотно.	10,11	17	полугодие	Общеразвивающие тренинги.
2	Текстовые задачи	10	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных учебных предметов.
3	Мир уравнений	10	17	полугодие	Общеразвивающие тренинги.
4	Функции помогают уравнениям	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК
5	Глобальный мир в 21 веке	11	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов
6	Социология	10	17	полугодие	Пропедевтика вузовских дисциплин
7	Кинематика и динамика движения по окружности.	10	17	полугодие	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК
8	Решение задач по физике по подготовке к ЕГЭ	10,11	17	полугодие	Общеразвивающие тренинги.
9	Тайны клетки	10	17	полугодие	Общеразвивающие тренинги
10	Эволюция биологических систем.	10	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК
11	Размножение - признак всего живого.	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК
12	Генетика и селекция	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем

					обязательных предметов ФК
13	Ошеломляющее разнообразие жизни	10	17	полугодие	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК.
14	Программирование на языке Pascal	11	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов
15	Интернет технологии, создание Web-сайтов	11	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов

Образовательная область «Естествознание» изучается отдельными предметами (химия, биология, физика) на базовом и расширенном уровне.

- Учебные предметы информатика и география из вариативной части не являются обязательными и изучаются по выбору учащихся на базовом уровне.
- В 10-11 классах изучают два языка: английский(10а,11а), немецкий(11а)
- Предмет ОБЖ согласно письму Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, включая организацию учебных сборов с юношами по окончанию 10 класса (40ч.). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утверждённым приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Часы вариативной части в 10 классе использованы для учебного предмета «История» -1час в неделю, «Физика»- 1час в неделю;
- Часы вариативной части в 11 классе использованы для учебного предмета «Обществознание»- 1час в неделю, «Физика»- 1час в неделю;
- Региональный компонент в 10-11 классах представлен:
 - «Основы проектирования» -1 час в неделю.

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5А		5Б		5В	
		И	В	И	В	И	В
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>		28,5		28,5		28,5	
Филология	Русский язык	5		5		5	
	Литература	3		3		3	
	Английский, французский, /немецкий языки	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5	0,5	5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5		0,5	
Естественно - научные предметы	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной неделе		29		29		29	
Внеурочная деятельность:		6		6		6	
Направления	Кружки, секции						
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1*					
	Юный атлет					1*	
Социальное	Отряд «ЮИД»	1*					
	Психологическая азбука			1*			
Общеинтеллектуальное	Шашки			1*		1*	
	Клуб «Эрудиты»			1*			
	«Англичане в фокусе»			1*			
Общекультурное	Музыкальная палитра	1		1		1	
	Бит и байт	1		1		1	
	Творческая мастерская	1*					
	Удивительный мир растений					1*	
	Хозяюшка	1*				1*	
Итого		35		35		35	

* - Занятия по внеурочной деятельности проводятся для учащихся всей параллели (по выбору).

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 г.города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области**

Основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	29	31	32	32
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский/французский/немецкий языки	3	3	3	3
Математика (алгебра/геометрия)	5	5 (3/2)	5(3/2)	5(3/2)
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Региональный компонент				
Краеведение		1		
Модули курса « Основы проектной деятельности»	1		1	1
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка	29	31	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1		
<i>Алгебра</i>			1	
<i>Русский язык</i>				1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	30	32	33	33

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля
городского округа Кинель Самарской области**

Среднее (полное) общее образование

Учебный план 10-11 классов

Учебные предметы, курсы, дисциплины	10а класс			Всего	11а класс			Всего
	И	ОУ и учени к	В		И	ОУ и учени к	В	
Базовые общеобразовательные предметы								
Русский язык	1		1	2	1		1	2
Литература	3			3	3			3
Английский/немецкий языки	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	2	1	1	4	2	1	1	4
Геометрия	2			2	2			2
История	2		1	3	2			2
Обществознание	2			2	2		1	3
Физика	1	1	2	4	1	1	2	4
Химия	1	1		2	1	1		2
Биология	1	1		2	1	1		2
География						1		1
Физическая культура	3			3	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
Региональный компонент								
Основы проектирования	1			1	1			1
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, ИГЗ								
Элективные курсы		4		4		3		3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	23	9	5	37	23	9	5	37

3. Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории (соот)
2011/2012	42	39	3	8	18	8	7
2012/2013	40	37	3	7	12	4	13
2013/2014	41	37	4	7	12	2	17

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В пед коллективе 41 педагог, 7 из них являются выпускниками данной школы. 51% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда - 4 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ - 4 человека (Самаркина Н.Ю. , Козык Н. И , Автайкина Н.А. , Ригун Н.М.), 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Козык Н.И., Суркова И. В.), 2 педагога (Карабанова Н.А. , Постникова Л. Б.) - «Отличник народного просвещения РФ». Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей РФ - 4 человека. Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Постникова Л.Б. является экспертом аттестационной комиссии педагогов на первую и высшую квал. категорию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО, «Мир», на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе ШМО, а также постоянно занимаются самообразованием. 95% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

4 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2011/2012	77	100	57
2012/2013	76	100	57
2013/2014	83	100	56,6

9 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2011/2012	52	100	27
2012/2013	52	98	28,8
2013/2014	70	94,2	38,5

11 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2011/2012	44	100	52
2012/2013	36	100	69,4
2013/2014	22	95,4	59

4.2. Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	69	21	30	14	4	3,98	66	9
2	Математика	69	7	9	49	4	3,2	66	9

4.3. Итоги экзаменов учащихся 11 классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку	Число учащихся не сумевших пересдать обязательный предмет (указать какой)
1	Русский язык	22	64,6	21	0	0
2	Математика	22	38	21	1	1
3	Физика	8	47,2			
4	Обществознание	8	60,7			
5	История	3	59,6			
6	Биология	5	44,6			
7	Английский язык	2	55,5			
8	Литература	1	43			

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 6 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение филологов, методическое объединение учителей математики, методическое объединение учителей общественных наук, методическое объединение учителей иностранного языка. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в

профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На протяжении всей деятельности школы коллектив отличается удивительной стабильностью, что позволяет поддерживать особую комфортную атмосферу в школе.

Педагоги нашей школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению пед. уровня, а в конечном счете влияет на повышение качества образования

<i>Учебный год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Статус конкурса</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
2013/2014	Региональная ярмарка социально-пед. инноваций	региональный	Мельникова Т.А., Локосова С.В. Автайкина Н.А. Кондрашова Т.Н., Минеева Л.М. Аджимолаев А.В.	Участник победитель
2013/2014	«Фестиваль педагогических идей»	окружной	Локосова С.В. Мельникова Т.А.	финалист
2013/2014	Молодежный бал созвездий	окружной	Локосова С.В.	Победитель в номинации «За успехи в профессиональной деятельности»
2013/2014	Конкурс «Учитель года»	Окружной Зональный	Аджимолаев А.В.	Финалист окружного этапа Участник зонального этапа
2013/2014	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов	региональный	Автайкина Н.А.	Победитель в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность обучающихся»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2013/2014 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника,	Ф.И.О. преподавателя

		призовое место (I, II, III)	
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Всероссийская олимпиада по биологии	Мельников Павел, 9а	Сертификат участника	Ермошкина Т.Д.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Хачатрян Эмма, 9а	Сертификат участника	Мясникова Л.В.
Всероссийская олимпиада по физике	Макарова Светлана, 9б	Сертификат участника	Суркова И.В.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Журавлева Людмила, 11а	Сертификат участника	Воронин А.Г.
Научно-практическая конференция. Секция «Немецкий язык»	Евсеев Алексей, 11а	участник	Автайкина Н.А.
Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	команда	1 место	Аджимолаев А.В.
Областной фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов 2013»	команда	1 место	Аджимолаев А.В.
Региональный интеллектуальный турнир «Знание-сила»	команда	3 место	Аджимолаев А.В.
4 Областная профилактическая олимпиада по соц-пед. программе «Свежий ветер» ЦСМ	команда	Сертификат и диплом участника	Локосова С.В.
Окружной уровень			
Всероссийская олимпиада по биологии	Кондратьев Михаил, 7б	призер	Ермошкина Т.Д.
	Тюрин Данил, 8б	победитель	Ермошкина Т.Д.
	Мельников Павел, 9а	призер	Ермошкина Т.Д.
	Дробышев Данила, 8а	призер	Ермошкина Т.Д.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Никиташин Максим, 7б	призер	Ключникова И.А.
Всероссийская олимпиада по литературе	Курзаева Арина, 7в	призер	Ключникова И.А.
Всероссийская олимпиада по математике	Алпатов Денис, 7б	призер	Ригун Н.М.

Всероссийская олимпиада по английскому языку	Логачева Мария,8б	призер	Исаева Л.И.
Всероссийская олимпиада по географии	Дробышев Данила,8а	победитель	Переверзева И.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Маргарян Анаит,7в	победитель	Аджимолаев А.В.
Всероссийская олимпиада по истории	Никиташин Максим,7б	победитель	Аджимолаев А.В.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Журавлева Людмила,11а	призер(2место)	Воронин А.Г.
	Шкуров Алексей,9а	призер(3место)	Воронин А.Г.
Научно-практическая конференция. Секция «Немецкий язык»	Евсеев Алексей,11а	призер	Автайкина Н.А.
Научно-практическая конференция. Секция «Информационные технологии»	Мельников Павел,9а Куликов Максим,9а Шкуров Алексей,9а	призер	Новикова В.В.
Научно-практическая конференция «Кинельский вектор». Секция «История»	Никиташин Максим,7б	призер	Аджимолаев А.В.
Всероссийская олимпиада по математике младших школьников	Галиулин Виталий,2в	победитель	Карабанова Н.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку младших школьников	Дормидонтова Ирина,2б	победитель	Качимова О.С.
	Васильева Вероника,3а	призер	Козык Н.И.
Научно-практическая конференция «Юный исследователь».	Бакулина Полина,1б	победитель	Пыркова Н.И.
	Ледовских Александр,4б	призер	Мельникова Т.А.
Кирилло-Мефодиевские чтения	Макарова Светлана,9б	2 место	Локосова С.В.
	Смирнова Дарья,9б	победитель	Локосова С.В.
«Спикеры»	Дементьева Анастасия,11а	Лауреат	Исаева Л.И.
«Смоляковские чтения»	Коваленко Анастасия,4б	1 место	Мельникова Т.А.
	Фролова Юлия,2а	1 место	Никутьшина Т.В.
	Ларенко Евгения,3а	3 место	Козык Н.И.
«Евровидение»	Аругюнян Нонна,8в	1 место	Исаева Л.И.
Интеллектуальный марафон «Узнай неведомые дали»	Команда 6-7кл.	1 место	Аджимолаев А.В.
Фестиваль детского и	Ларенко Евгения,3а	1 место,3 место	Сабирова А.А.

юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье»	Иванова Яна, 5б Давлетова Людмила, 6б	2 место 3 место	Сабилова А.А. Козык Н.И.
Конкурс агитбригад ЮИД	команда	1 место	Локосова С.В.
Кинельская городская Лига КВН	Команда «9 Палата»	Диплом участника	Локосова С.В.
Муниципальный конкурс социальных проектов «Гражданин»	Группа уч-ся	участие	Аджимолаев А.В.
Конкурс «Талантливые дети»	Аругюнян Светлана, 11а	1 место	Кондрашова Т.Н.
	Ванаева Мария, 10а	участие	Логинова А.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Распределение выпускников среднего общего образования

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Всего выпускников	44	36	22
Поступили в ВУЗ (бюджетная основа)	15(34%)	14(39%)	12
Поступили в ВУЗ (внебюджетная основа)	19	16	6
Поступили в учреждения довузовского ПО	8	3	4
Трудоустроены	2	3	0

Процент поступления в вузы достаточно высок:

2012г.- 77% 2013г.-83,3% 2014г. -81,8%

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом « Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков

здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).
- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	708	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	309/44	322/44,4

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38	50,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/5,7	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/5,7	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/4,5	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	4/5,7	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/4,5	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	9/13	3/5,7
1.17	Численность/удельный вес численности	человек	1/4,5	9/25

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	220/31	180/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%		
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	5/0,7	16/2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	6/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	36/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	4/0,5	5/0,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	38/90	36/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	35/83	33/82,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/9,5	4/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек /%	4/100	4/100

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	19/45	19/47,5
1.29.1	Высшая	человек /%	8/19	7/17,5
1.29.2	Первая	человек /%	11/26	12/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	4/9,5	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/14,2	5/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/4,7	4/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/16,6	4/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/14,2	9/22,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	22	20
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,4	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	428	436
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,89	2,98

