

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 31.08.2015г.



УТВЕРЖДЕНО

О. В. Бурачек

Приказ № 212-ОД от 01.09.2015г.

**Положение
о специальной медицинской группе
по физической культуре**

I. Общие положения

1.1. Специальная медицинская группа (далее - СМГ) организована в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом школы, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации СМГ: содействие физическому развитию обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок. Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3. СМГ организуется для обучающихся 1-11 классов по приказу директора Учреждения.

1.4. В СМГ включаются обучающиеся:

- с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера, которые не мешают обычной

1.6. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора Учреждения до 1 сентября.

2.2. Обучающиеся, включенные в СМГ, вместе с остальными посещают уроки физической культуры по расписанию.

2.3. Занятия физической культурой в СМГ для обучающихся, отнесенных к 3-й группе здоровья проводятся вместе с основной группой, но с пониженной нагрузкой. На уроках обучающиеся выполняют общеразвивающие упражнения, упражнения корригирующей и дыхательной гимнастики, а также двигательные действия на повторение и закрепление материала, которые освоили на уроках специальной медицинской группы.

2.4. Для обучающихся, отнесенных к 4-й группе здоровья, рекомендуются занятия ЛФК в отделениях ЛФК местной поликлиники или врачебно-физкультурного диспансера. Обучающиеся данной группы не освобождаются от теоретических занятий по предмету.

2.5. В течение года обучающиеся специальной группы систематически (один раз в квартал) осматриваются врачами в школе или в детской поликлинике. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений, обучающиеся переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником совместно с учителем физической

культуры при условии положительных результатов, полученных во время занятий в предыдущей группе и оформляется приказом директора Учреждения.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1. Посещение занятий обучающихся СМГ является обязательным.

3.2. Обучающиеся, включенные в СМГ, занимаются по специальной образовательной программе по физической культуре, утвержденной директором Учреждения.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися занятий СМГ возлагается на учителя физической культуры и классного руководителя класса, в котором есть обучающиеся СМГ, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.5. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

IV. Кадровое обеспечение СМГ.

4.1. С обучающимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физической культуры на основном уроке для всего класса.

4.2. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.3. Работающие с обучающимися СМГ учителя физической культуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

4.5. Врач (медсестра) образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося; совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.

V. Учет и оценка успеваемости обучающихся СМГ.

5.1. Учет успеваемости по физической культуре, хорошо поставленный и разносторонний, способствует более гибкому управлению учебно-воспитательным процессом. Он проводится в течение всего учебного года и по своей направленности подразделяется на предварительный, текущий и итоговый.

5.2. Предварительный учет предполагает выявление учителем физической культуры уровня здоровья и нравственности воспитанности, особенностей развития и подготовленности обучающихся, успеваемости и дисциплины. В предварительном учете большое внимание уделяется педагогическому анамнезу – собранию сведений об обучающихся. При этом выявляются режим дня обучающегося, место в режиме занятий спортом, наличие спортивного разряда, случаи травматических повреждений, отклонений в состоянии здоровья. Предварительным учетом определяется качество выполнения обучающимися предшествующих планов работы, учебных нормативов, наличие оценок успеваемости.

5.3. Текущий учет осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы. Организуется он по четвертям, полугодиям, выставляется годовая оценка по физической культуре.

На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся оценивают усвоение знаний, предусмотренных программой физического воспитания, качество выполнения двигательных действий, домашние задания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями.

5.4. Оценка по физической культуре каждого обучающегося, имеющего специальную медицинскую группу, может выставляться не только на основе приема контрольных нормативов и в результате оценки техники выполняемых упражнений, но и других показателей подготовленности учащихся: теоретическая часть (знания), практическая часть.

Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося, но не менее двух позиций из каждой части, в дополнение к обязательным позициям.

5.4.1. Теоретическая часть (знания).

- а) Реферат, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм) (обязательно).
- б) Подготовка докладов для выступления на классных часах.
- в) В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
- г) Также учитель в этой части может принять раздел знания в другой форме (например: ответы, доклады, сообщения, составление кроссвордов, викторин, и др.)

5.4.2. Практическая часть.

- а) Присутствие на уроках (обязательно).
- б) Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по возможности),
- в) Участие в разминке на каждом уроке (по возможности).
- г) Проведение комплекса подготовительных упражнений по заданию учителя (обязательно).
- д) Проведение утренней гимнастики в своем или прикрепленном классе.
- е) Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии), инструкторские навыки, страховка.
- ж) Помощь в организации соревнований.

з) Участие в программе «Зритель».

5.5.Итоговый учет характеризуется подведением итогов работы по физическому воспитанию за относительно длительный отрезок времени: за четверть, полугодие, учебный год. В результате итогового учета школьникам выводится годовая оценка успеваемости, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности, телесного развития (по данным антропометрии).

5.6. По итогам учебного года каждому обучающемуся выставляется оценка его физической подготовленности. Высший результат успеваемости оценивался баллом 5, средние показатели – баллом 4, низкие – баллом 3. Обучающийся, не выполнивший минимально установленные требования, получает неудовлетворительную оценку – 2.