

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании  
Управляющего совета  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.В.Долбина  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 9  
г. Кинеля  
\_\_\_\_\_ О.В. Бурачек  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кинель

**2014 г.**

# Оглавление

|   | стр |
|---|-----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....      | 3   |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                     | 6   |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                   | 8   |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 14  |
| 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....                   | 18  |
| 6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                    | 21  |
| 7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....                 | 22  |
| 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....                             | 26  |
| 9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.....                       | 31  |
| 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ.....       | 36  |
| 11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.....                              | 37  |
| 12. ФОРМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ..... | 38  |

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с**

**Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

**Юридический адрес:**

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская д. 27.

**Учреждение имеет структурные подразделения:**

- детский сад комбинированного вида «Солнышко», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования; 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5.

- детско-юношескую спортивную школу, реализующую общеобразовательные программы дополнительного образования детей. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41.

**Место ведения образовательной деятельности:** 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская д. 27

**телефон:** 8 (84663) 6-41-45

**сайт:** <http://kinelschool9.ru>

**Учредитель:** Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение;

**Вид Учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия РО №037619 регистрационный №3805 от 16.02.2012г. Срок окончания действующей лицензии:** бессрочно

**Аккредитация пройдена по программам:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

**Свидетельство о государственной регистрации:** серия 63 №001083

регистрационный № 1394-12 от 12.05.2012г., действительно до 12 мая 2024 г.

**Общая характеристика ОУ:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области создано 14 декабря 2011года.

В настоящее время располагается в здании, построенном в 1963 году, по ул.Ульяновская, д.27

ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля имеет два структурных подразделения:

- детский сад комбинированного вида «Солнышко», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования; расположенный в здании по адресу: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5.

- детско-юношеская спортивная школа, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования детей, расположенная в здании по адресу: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41.

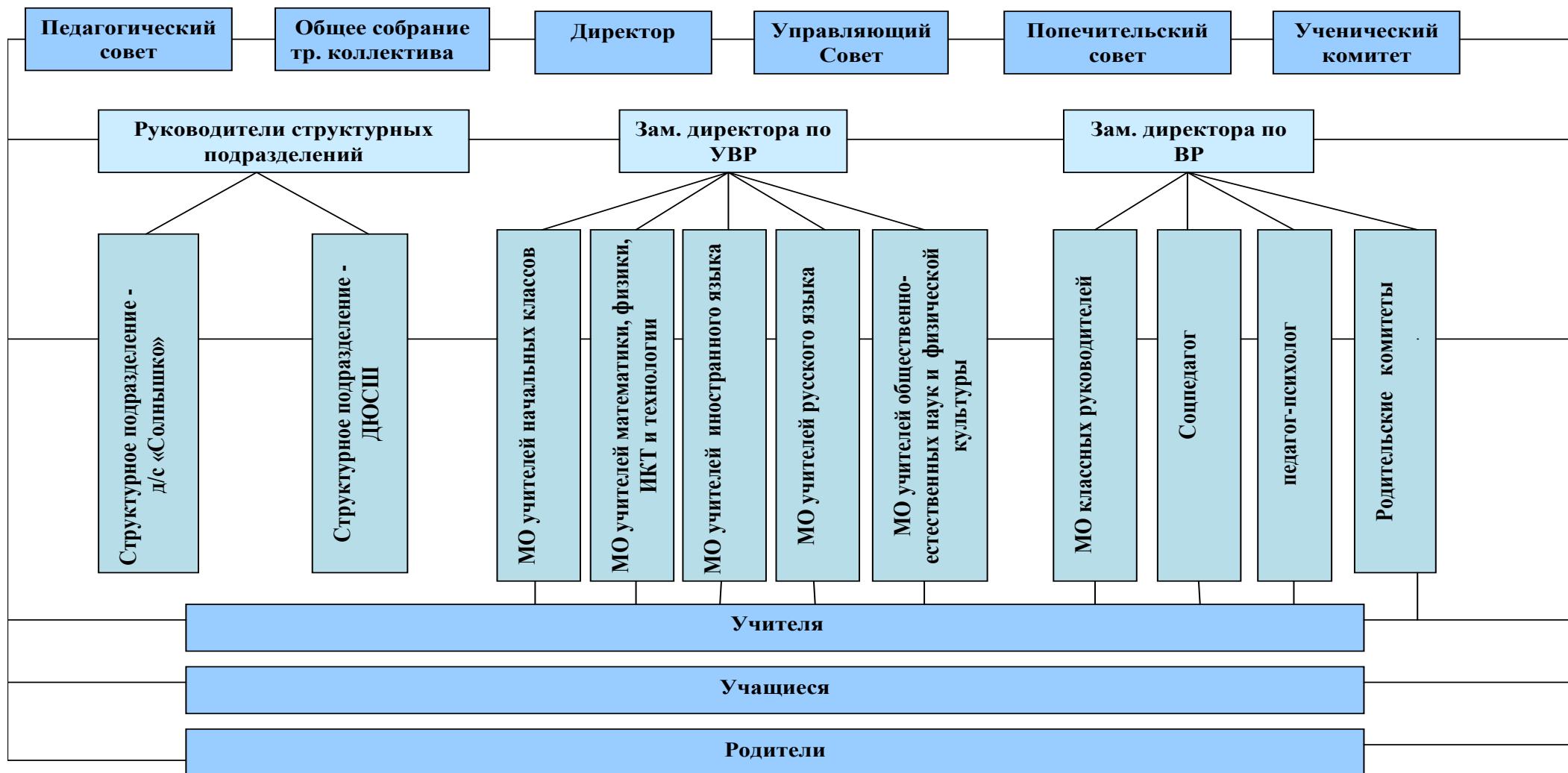
Школа находится недалеко от административного центра и учреждений, являющихся социальными партнерами: центральной библиотеки, школы искусств, СК «Локомотив», центра дополнительного образования детей, ГДК; СОШ № 5, 10, 11.

Прием учащихся в школу осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава школы.

### Состав учащихся

|                                  | Учебный год         |                     |                     |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                  | 2011/2012           | 2012/2013           | 2013/2014           |
| <b><i>Всего обучающихся:</i></b> | 738<br>(29 классов) | 725<br>(29 классов) | 708<br>(29 классов) |
| I ступень                        | 320                 | 317                 | 294                 |
| II ступень                       | 337                 | 349                 | 369                 |
| III ступень                      | 81                  | 59                  | 45                  |

## Структура управления ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля



## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя, 10-11-й класс – шестидневная рабочая неделя. Обучение проходит в две смены по четвертям. Во вторую смену учатся 4 –е классы. Продолжительность уроков 40 мин.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Работают кружки, спортивные секции.

### **Цели и результаты развития школы**

На основании анализа работы школы за прошедший год перед педагогическим коллективом в 2013 – 2014 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- переход на новые образовательные стандарты в 5 классах;
- достижение уровня успеваемости на всех ступенях обучения -100%;
- достижение среднего балла по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике - не ниже окружного;
- увеличение охвата участия и повышение результативности участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- широкое использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе и внедрение стандартов нового поколения для обеспечения качества образования.
- включение учащихся в разнообразную творческую, исследовательскую деятельность;
- активизация совместной работы с родительской общественностью;
- развитие творческих способностей учащихся путем вовлечения их в систему дополнительного образования.
- расширение внешних связей школы в социуме для формирования у учащихся осознанного профессионального выбора.
- формирование культуры здоровья через систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизация совместной работы классных руководителей, социального педагога и школьного психолога.

Главными направлениями работы педагогического коллектива являются:

- формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях развивающей направленности обучения;
- широкое внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

активизация работы по проектам «Стандарты», «Учитель XXI века», «Здоровье», «Информатизация школы», «Я – патриот», «Художественно-эстетическое воспитание школьников».

С 2012 года школа организует свою деятельность по Программе развития «Успешная школа». В качестве основной цели, «миссии» школы рассматривается создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе, обеспечивающей достижение жизненного успеха.

*Главная цель Программы «Успешная школа»:*

Обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося, успешную социализацию выпускников, отвечающие требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи Программы развития школы:

1. Создание оптимальной системы управления качеством образования в школе как одно из условий обновления содержания и технологий образования для внедрения новых образовательных стандартов.
2. Анализ информационной среды и организационной структуры школы, ориентированный на определение факторов, влияющих на качество и доступность обеспечиваемого ОУ образования.
3. Разработка мероприятий по формированию развивающей образовательной среды ОУ.
4. Создание условий для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка с элементами дистанционного образования.
5. Создание условий для обеспечения в развивающей образовательной среде здоровьесозидающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни (обучающихся и воспитанников, учителей).
6. Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.

7. Совершенствование работы воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
8. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала Самарской области в том числе на основе применения информационных технологий.
9. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.
10. Развитие информационной среды ОУ.
11. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности ОУ.

*Период и этапы реализации программы*

Программа рассчитана с 2012 по 2017 гг.

2013-2014г. – 2 этап реализации программы (инновационный): осуществление мер по повышению эффективности работы школы в новых организационно - экономических условиях. Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

#### 4 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2011/2012   | 77                     | 100            | 49                     |
| 2012/2013   | 75                     | 100            | 47                     |
| 2013/2014   | 83                     | 100            | 57                     |

#### 9 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2011/2012   | 52                     | 100            | 27                     |
| 2012/2013   | 52                     | 98             | 29                     |
| 2013/2014   | 70                     | 100            | 39                     |



### 11 – е классы

| Учебный год | Количество выпускников | % успеваемости | % качества обученности |
|-------------|------------------------|----------------|------------------------|
| 2011/2012   | 44                     | 100            | 52                     |
| 2012/2013   | 36                     | 100            | 69,4                   |
| 2013/2014   | 22                     | 100            | 59                     |

Одним из инструментов проверки качества обучения является единый государственный экзамен.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ( за последние 3 года)

| <b>Русский язык</b> | <i>Кол-во сдававших</i> | «2» | <i>Средний балл по школе</i> |
|---------------------|-------------------------|-----|------------------------------|
| ЕГЭ-2012            | 44                      | 1   | 58,8                         |
| ЕГЭ-2013            | 36                      | 0   | 65                           |
| ЕГЭ-2014            | 22                      | 0   | 64,6                         |

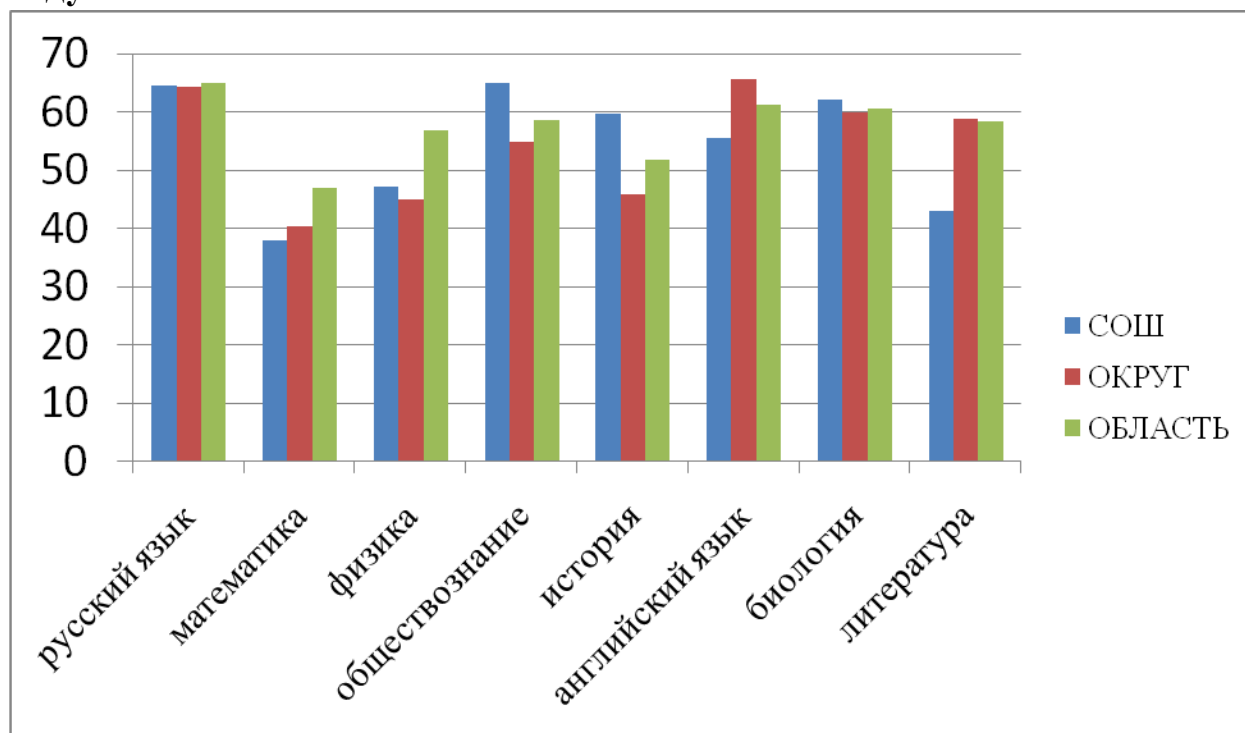
| <b>Математика</b> | <i>Количество сдававших</i> | «2» | <i>Средний балл по школе</i> |
|-------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|
| ЕГЭ- 2012         | 44                          | 1   | 46                           |
| ЕГЭ-2013          | 36                          | 0   | 50,2                         |
| ЕГЭ-2014          | 22                          | 1   | 38                           |

#### Итоги экзаменов учащихся 11 классов

| № п/п | Предмет         | Всего сдавали | Средний балл | Получили аттестат | Получили справку | Число учащихся, не пересдавших обязательный предмет |
|-------|-----------------|---------------|--------------|-------------------|------------------|---|
| 1     | Русский язык    | 22            | 64,6         | 21                | 0                | 0   |
| 2     | Математика      | 22            | 38           | 21                | 1                | 1   |
| 3     | Физика          | 8             | 47,2         |                   |                  |   |
| 4     | Обществознание  | 8             | 60,7         |                   |                  |   |
| 5     | История         | 3             | 59,6         |                   |                  |   |
| 6     | Биология        | 5             | 44,6         |                   |                  |   |
| 7     | Английский язык | 2             | 55,5         |                   |                  |   |
| 8     | Литература      | 1             | 43           |                   |                  |   |

## Результаты ЕГЭ в 2014

году



### Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

| № п/п | Предмет      | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Получили аттестат | Получили аттестат особого образца |
|-------|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|-------------------|-----------------------------------|
| 1     | Русский язык | 69            | 21  | 30  | 14  | 4   | 3,98     | 66                | 9                                 |
| 2     | Математика   | 69            | 7   | 9   | 49  | 4   | 3,2      | 66                | 9                                 |

Выше 80 баллов на ЕГЭ получили:

| Предмет        | Ф.и.о. выпускника    | Результат ЕГЭ |
|----------------|----------------------|---------------|
| Обществознание | Дементьева Анастасия | 89            |
| Русский язык   | Дементьева Анастасия | 95            |
| Русский язык   | Мустафаева Лейла     | 82            |

### *Выпускники основной школы*

| Учебный год | Количество выпускников 9 классов | Количество аттестатов |                 | % аттестатов особого образца |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
|             |                                  | обычного образца      | особого образца |                              |
| 2011/2012   | 48                               | 48                    | 0               | 0                            |
| 2012/2013   | 52                               | 48                    | 3               | 5,7                          |
| 2013/2014   | 70                               | 61                    | 9               | 13                           |

### *Выпускники средней школы*

| Учебный год | Количество выпускников 11 классов | Количество аттестатов |                 | % аттестатов особого образца |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|
|             |                                   | обычного образца      | особого образца |                              |
| 2011/2012   | 44                                | 35                    | 7               | 15,9                         |
| 2012/2013   | 36                                | 27                    | 9               | 25                           |
| 2013/2014   | 22                                | 21                    | 1               | 5                            |

В 2013 -2014 учебном году с золотой медалью школу закончила Дементьева Анастасия.

О результативности образовательного процесса свидетельствуют достижения наших учащихся во внеурочной деятельности.

Ежегодно учащиеся участвуют в окружных и областных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях:

|          |  | 2011/2012 | 2012/2013  | 2013/2014  |
|----------|--|-----------|------------|------------|
| <b>1</b> | <b><i>Количество участников окружных олимпиад</i></b>  | <b>83</b> | <b>102</b> | <b>105</b> |
| <b>2</b> | <b>Количество победителей</b>                          | <b>5</b>  | <b>14</b>  | <b>17</b>  |
| <b>3</b> | <b><i>Количество участников областных олимпиад</i></b> | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>4</b>   |
| <b>4</b> | <b>Количество победителей</b>                          | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>   |

|          |  |           |          |           |
|----------|--|-----------|----------|-----------|
| <b>5</b> | <b>Количество участников окружных научно-практических конференций</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>11</b> |
| <b>6</b> | <b>Количество победителей</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>6</b>  |
| <b>7</b> | <b>Количество участников областных научно-практических конференций</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |
| <b>8</b> | <b>Количество победителей</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |

**Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в 2013/2014 учебном году:**

| <b>Название мероприятия</b>                             | <b>Ф.И. учащегося, класс</b> | <b>Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))</b> | <b>Ф.И.О. преподавателя</b> |
|---|------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Региональный уровень</b>                             |                              |  |                             |
| Всероссийская олимпиада по биологии                     | Мельников Павел, 9а          | Сертификат участника   | Ермошкина Т.Д.              |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку               | Хачатрян Эмма, 9а            | Сертификат участника   | Мясникова Л.В.              |
| Всероссийская олимпиада по физике                       | Макарова Светлана, 9б        | Сертификат участника   | Суркова И.В.                |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре          | Журавлева Людмила, 11а       | Сертификат участника   | Воронин А.Г.                |
| Научно-практическая конференция. Секция «Немецкий язык» | Евсеев Алексей, 11а          | участник   | Автайкина Н.А.              |
| <b>Окружной уровень</b>                                 |                              |  |                             |
| Всероссийская   | Кондратьев                   | призер   | Ермошкина Т.Д.              |

|   |                        |                |                  |
|---|------------------------|----------------|------------------|
| олимпиада по биологии                                   | Михаил, 7б             |                |                  |
|   | Тюрин Данил, 8б        | победитель     | Ермошкина Т.Д.   |
|   | Мельников Павел, 9а    | призер         | Ермошкина Т.Д.   |
|   | Дробышев Данила, 8а    | призер         | Ермошкина Т.Д.   |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку               | Никиташин Максим, 7б   | призер         | Ключникова И.А.  |
| Всероссийская олимпиада по литературе                   | Курзаева Арина, 7в     | призер         | Ключникова И.А.  |
| Всероссийская олимпиада по математике                   | Алпатов Денис, 7б      | призер         | Ригун Н.М.       |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку            | Логачева Мария, 8б     | призер         | Исаева Л.И.      |
| Всероссийская олимпиада по географии                    | Дробышев Данила, 8а    | победитель     | Переверзева И.А. |
| Всероссийская олимпиада по обществознанию               | Маргарян Анаит, 7в     | победитель     | Аджимолаев А.В.  |
| Всероссийская олимпиада по истории                      | Никиташин Максим, 7б   | победитель     | Аджимолаев А.В.  |
| Всероссийская олимпиада по физической культуре          | Журавлева Людмила, 11а | призер(2место) | Воронин А.Г.     |
|   | Шкуров Алексей, 9а     | призер(3место) | Воронин А.Г.     |
| Научно-практическая конференция. Секция «Немецкий язык» | Евсеев Алексей, 11а    | призер         | Автайкина Н.А.   |
| Научно-   | Мельников              | призер         | Новикова В.В.    |

|   |  |            |                 |
|---|--|------------|-----------------|
| практическая конференция.<br>Секция «Информационные технологии»       | Павел,9а<br>Куликов<br>Максим,9а<br>Шкуров<br>Алексей,9а |            |                 |
| Научно-практическая конференция «Кинельский вектор». Секция «История» | Никиташин<br>Максим,7б                                   | призер     | Аджимолаев А.В. |
| Всероссийская олимпиада по математике младших школьников              | Галиулин<br>Виталий,2в                                   | победитель | Карабанова Н.А. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку младших школьников          | Дормидонтова<br>Ирина,2б                                 | победитель | Качимова О.С.   |
|   | Васильева<br>Вероника,3а                                 | призер     | Козык Н.И.      |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогический коллектив постоянно совершенствует содержание и технологии образовательного процесса.

**Учебные программы, используемые в учебном процессе учреждения:**

| Степень образования                     | Учебные программы  |
|---|--|
| Начальное образование<br>(1 – 4 классы) | Программы традиционного обучения:<br>- «Школа России» (под ред. А. А. Плешакова );<br>- «Начальная школа XXI века» ( под ред. Н.Ф. Виноградовой );<br>- « Начальная школа 2000 – 2100» ( под ред. А.А. Леонтьева, Л.Г. Петерсон) |

|  |   |
|--|---|
| Основное образование<br>(5 – 9 классы)                     | Программы основного общего образования;<br>Модифицированные программы, используемые для предпрофильной подготовки.  |
| Среднее ( полное )<br>общее образование<br>(10 –11 классы) | Программы среднего (полного) общего образования и профильного уровня,<br>рекомендованные МО и науки РФ;<br>авторские, модифицированные и составительские программы, используемые для элективных курсов. |

Учебный план школы составлен на основе типового базисного учебного плана. В учебном плане представлены все образовательные области федерального компонента. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части и на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Инвариантная часть плана в начальной, основной и средней школе реализована в полном объеме.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах выделяется 1 час на предпрофильную подготовку, которая представлена предпрофильными курсами, ориентирующими на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к обучению в 10-м классе и средних профессиональных учебных заведениях:

***Учебный план третьей ступени имеет следующие особенности:***

- Учебный план профильных классов состоит из трех компонентов учебных предметов:
  - базовые общеобразовательные дисциплины и предметы регионального компонента;
  - профильные предметы;
  - элективные курсы.

- Учебный план для профильных классов в школе направлен на реализацию следующих целей:
  - обеспечивает изучение отдельных предметов программы на профильном уровне;
  - создает условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
  - способствует установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
  - расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, помогает эффективно готовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.
- Для реализации поставленных целей предполагается организация учебного процесса в профильных группах в режиме шестидневной учебной недели с предельно допустимой аудиторной нагрузкой 37 часов в неделю

Школа реализует образовательные программы для общеобразовательных школ. Все программы оснащены учебно-методическими комплектами.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ обеспечивается полностью. Учебный план за 2013- 2014 год выполнен. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья успешно освоили учебные программы.

Обучение на первой ступени осуществляется через традиционную систему, но с внедрением элементов развивающего обучения, активным применением информационных технологий. С 2011- 2012 учебного года школа перешла на ФГОС НОО. Для 1-5 классов разработана и реализуется образовательная программа в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

#### **Деятельность педагогов в области инновационных технологий**

Главным направлением работы школы является: повышение качества образования через использование личностно-ориентированного подхода и внедрение активных методов обучения и современных педагогических технологий:

- ❖ развивающее обучение;
- ❖ проблемное обучение;



- ❖ проектные методы обучения;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ технология «Дебаты»;
- ❖ диалоговое обучение;
- ❖ разноуровневое обучение;
- ❖ технология использования игровых методов в обучении.

Учителя используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы учения. В результате в школе развивается новый аспект школьного образования, в котором учитываются принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности учащихся.

| № п/п | Образовательная область | Направление инновационной деятельности  |
|-------|-------------------------|---|
| 1     | Математика              | Использование ИКТ на уроках для фронтальной, индивидуальной работы, тестирования.<br>Учебные электронные пособия «Стереометрия 10-11», «1С: Школа. Математика: практикум», «1С: Репетитор. Сдаем единый экзамен», «Математика. Средняя школа. 5 класс» и др.<br>Использование ИКТ в обучении на дому. |
| 2     | Химия                   | Использование ИКТ на уроках, лабораторных практикумах, при демонстрации опытов.<br>Использование ИКТ в обучении на дому.<br>Проблемное обучение.  |
| 3     | История, обществознание | Использование ИКТ на уроках.<br>Исследовательская работа по предмету с компьютерной презентацией в 8, 9 классах.<br>Активное использование интернет-ресурсов.<br>Технология «Дебаты».   |
| 4     | Информатика и ИКТ       | Интеграция информатики с другими предметами (биология, химия, история, технология).<br>Проектная деятельность учащихся.   |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов «Использование ИКТ в работе учителя-предметника».<br>Активное использование интернет-ресурсов.   |
| 5  | Начальные классы                     | Использование ИКТ на уроках.<br>Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, развивающее обучение.   |
| 6  | Физика                               | Использование ИКТ на уроках.<br>Проектная деятельность учащихся.<br>Проблемное обучение.  |
| 7  | Русский язык,<br>литература          | Использование ИКТ на уроках.<br>Использование ИКТ в обучении на дому.<br>Технология «Дебаты».<br>Проблемное обучение.   |
| 8  | Биология                             | Использование ИКТ на уроках.<br>Проектная деятельность учащихся.<br>Здоровьесберегающие технологии.   |
| 9  | Внеклассная<br>работа по<br>предмету | Активное использование интернет-ресурсов.<br>Проектная деятельность учащихся.<br>Обучение в сотрудничестве.<br>Технология «Дебаты».   |
| 10 | Администрация                        | Внедрение АСУ РСО в административную деятельность ОУ.<br>Активное использование интернет-ресурсов.  |
| 11 | Воспитательная<br>работа             | Создание мультимедийных презентаций для проведения общешкольных, окружных, областных мероприятий для учащихся, родителей, общественности.<br>Активное использование интернет-ресурсов.<br>Социальное проектирование.<br>Деятельность школьных СМИ (еженедельная газета «Школьный звонок» в компьютерном варианте, выпуск радиопередач). |

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Количество классов на старшей ступени - 2 класса

Численность учащихся на старшей ступени: 10 кл - 22чел. , 11 кл.- 22чел.

**Перечень элективных курсов реализуемых в 10, 11 классах.**

| № п/п | Наименование курса   | класс | Кол-во часов | Период реализации | Направленность курса  |
|-------|--|-------|--------------|-------------------|---|
| 1     | Говорим и пишем правильно.                                       | 10,11 | 17           | полугодие         | Общеразвивающий тренинг   |
| 2     | Секреты модуля   | 11    | 17           | полугодие         | Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.                         |
| 3     | Решение задач с параметрами                                      | 11    | 17           | полугодие         | Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.                         |
| 4     | Социология   | 11    | 17           | полугодие         | Пропедевтика вузовских дисциплин  |
| 5     | Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. | 11    | 17           | полугодие         | Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК                          |
| 6     | Глобальный мир в 21 веке.  | 11    | 17           | полугодие         | Удовлетворение познавательных интересов.                                    |
| 7     | Методы аналогий для решения задач по физике.                     | 11    | 17           | полугодие         | Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.                         |
| 8     | Кинематика и динамика движения по окружности                     | 10    | 17           | полугодие         | Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК. |
| 9     | Решение задач по физике по подготовке к ЕГЭ                      | 10,11 | 17           | полугодие         | Общеразвивающий тренинг   |
| 10    | Тайны клетки   | 10    | 17           | полугодие         | Общеразвивающий тренинг   |
| 11    | Эволюция   | 10    | 17           | полугодие         | Углубление отдельных  |

|    |   |    |    |           |  |
|----|---|----|----|-----------|--|
|    | биологических систем                      |    |    |           | тем обязательных предметов ФК.   |
| 12 | Ошеломляющее разнообразие жизни           | 10 | 17 | полугодие | Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК |
| 13 | Размножение-признак всего живого          | 11 | 17 | полугодие | Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.                        |
| 14 | Генетика и селекция                       | 11 | 17 | полугодие | Общеразвивающий тренинг  |
| 15 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку        | 11 | 17 | полугодие | Общеразвивающий тренинг  |
| 16 | Программирование на языке Pascal          | 10 | 17 | полугодие | Удовлетворение познавательных интересов.                                   |
| 17 | Интернет технологии, создание Web- сайтов | 10 | 17 | полугодие | Удовлетворение познавательных интересов.                                   |

Для удачного запуска профильного обучения в старшей школе в 9-х классах организовано предпрофильное обучение. Цель предпрофильной подготовки – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Оказание школьникам девятого класса информационной, психологической и педагогической поддержки самоопределения подростка по окончании основной школы требует создания в ходе предпрофильной подготовки ряда организационных и педагогических условий для реализации средств профильной и профессиональной ориентации. С целью осуществления психолого-педагогического сопровождения в течение учебного года проводится психологическое обследование с целью оценки эффективности предпрофильных элективных курсов в выполнении поставленных задач, а также анализа образовательных запросов учащихся 9-х классов. Школе предстоит большая работа по анализу содержания курсов, форм и методов их проведения, организация сотрудничества с другими

образовательными учреждениями, предприятиями, привлечение специалистов и т.д.

### **Перечень предпрофильных курсов реализуемых в 9 классах:**

1. «Компьютерная графика и дизайн»
2. «Курс юного спасателя»
3. «Психология делового общения»
4. «Туристический бизнес»
5. «Индустрия общественного питания»
6. «Правовой букварь»
7. « Управление офисом»
8. «Растениеводство»
9. «Работа с информацией»
10. «Мой салон красоты»
11. «Химическая лаборатория»
12. «Азбука журналистики»
13. «Мой профессиональный выбор»
14. «Медицина - наука прошлого, настоящего, будущего»
15. «Законы физики вокруг нас»

## **6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в очной форме. По желанию родителей с учетом потребностей и возможностей обучающегося школа может оказать помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната (п. 3.2 Устава).

Школа обеспечивает обучение учащихся по индивидуальным программам на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и интегрированное обучение учащихся с отклонениями в развитии (п. 3.41 Устава).

| Учебный год | Количество учащихся | Количество учащихся на индивидуальном | % обучающихся на дому от общего | Количество учащихся, обучающихся интегрированно |
|-------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
|-------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|

|           |     | обучении на<br>дому | количества<br>учащихся | (СКОУ VII<br>вида) |
|-----------|-----|---------------------|------------------------|--------------------|
| 2011/2012 | 738 | 16                  | 2%                     | 27                 |
| 2012/2013 | 725 | 14                  | 2%                     | 24                 |
| 2013/2014 | 708 | 12                  | 1,7%                   | 24                 |

Все формы получения образования регламентируются соответствующими локальными актами.

В школе реализуется программа по подготовке детей к школе по дополнительной общеобразовательной программе «Школа дошкольника» (платная образовательная услуга). В 2013/2014 учебном году подготовку к школе по данной программе прошло 53 ребенка.

## 7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Кадровые ресурсы.

| Учебный год | Всего педагогов | образование |                     | Категория |        |        |  |
|-------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------|--------|--------|--|
|             |                 | высшее      | Среднее специальное | Высшая    | первая | вторая | Без категории (соответствие должности) |
| 2011/2012   | 42              | 39          | 3                   | 8         | 18     | 8      | 7                                      |
| 2012/2013   | 40              | 37          | 3                   | 7         | 12     | 4      | 13                                     |
| 2013/2014   | 41              | 37          | 4                   | 7         | 12     | 2      | 17                                     |

### Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| <i>Учебный год</i> | <i>Название конкурса</i>                      | <i>Статус конкурса</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i>   | <i>Результат</i>   |
|--------------------|---|------------------------|--|--|
| 2013/2014          | Региональная ярмарка социально-пед. инноваций | Региональный           | Мельникова Т.А.,<br>Локосова С.В.<br>Автайкина Н.А.<br>Кондрашова Т.Н.,<br>Минеева Л.М.<br>Аджимолаев А.В. | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Победитель |

|           |  |                       |                                  |   |
|-----------|--|-----------------------|----------------------------------|---|
| 2013/2014 | «Фестиваль педагогических идей»              | Окружной              | Локосова С.В.<br>Мельникова Т.А. | финалист  |
| 2013/2014 | Молодежный бал созвездий                     | Окружной              | Локосова С.В.                    | Победитель в номинации «За успехи в профессиональной деятельности»                  |
| 2013/2014 | Конкурс «Учитель года»                       | Окружной<br>Зональный | Аджимолаев А.В.                  | Финалист окружного этапа.<br>Участник зонального этапа                              |
| 2013/2014 | Конкурс долгосрочных воспитательных проектов | Региональный          | Автайкина Н.А.                   | Победитель в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность обучающихся» |
| 2013/2014 | Конкурс лучших учителей России               | Федеральный           | Автайкина Н.А.                   | Победитель  |

## 7.2. Наличие материально-технического обеспечения для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

| Место доступа        | Технические средства  | Целевое назначение  |
|----------------------|---|---|
| Кабинеты информатики | Компьютеры – 22<br>Ноутбуки - 14<br>( локальная сеть)<br>Принтеры – 2<br>Сканеры – 2<br>Медиапроектор – 2<br>Экран - 1<br>WI-FI - 1 точка | Выход в Интернет для проведения уроков, для получения дополнительной информации при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям учащимися, для повышения квалификации педагогов.<br>Работа с дополнительными информационными ресурсами.<br>Формирование информационных ресурсов (подготовка презентаций).<br>Электронная почта. |
| Мобильный класс      | Ноутбуки - 13<br>Моноблок – 1<br>WI-FI - 1 точка  | Работа с дополнительными информационными ресурсами.<br>Формирование информационных ресурсов (подготовка презентаций).<br>Выполнение и защита проектов.<br>Подготовка информационной базы урока<br>Демонстрация виртуальных опытов, обеспечение наглядности в ходе проведения уроков, внеклассных мероприятий.                     |
| Место библиотекаря   | Компьютер – 1<br>Принтер – 1<br>Интернет  | Формирование базы данных учебной, художественной, методической литературы.  |
| Место секретаря      | Компьютеры – 1<br>Принтер – 1<br>Сканер – 1<br>Факс – 1<br>Интернет<br>(локальная сеть)   | Документооборот ОУ, хранение информации нормативно- правового характера.  |



|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Кабинет зам.директора по УВР | Компьютеры – 2<br>( локальная сеть)<br>Принтер – 1<br>Сканер – 1<br>Интернет<br>(локальная сеть)                      | Документооборот ОУ, хранение информации научно-методического характера.  |
| Кабинет зам.директора по ВР  | Компьютеры – 1<br>Принтер – 1<br>Сканер – 1<br>Музыкальный центр – 1<br>Телевизор - 1<br>Интернет<br>(локальная сеть) | Документооборот ОУ, хранение информации по проблемам воспитания, банк методических разработок, сценариев, рекомендаций для классных руководителей. |

Количество точек свободного доступа :

- к Интернету 107;
- к локальной сети 22.

Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерные классы с выходом в Интернет.

В школе имеется:

- 3 мобильных компьютерных класса (по 13 ноутбуков, 3 моноблока),
- 6 интерактивных досок,
- функционируют 2 компьютерных класса, объединённые в локальную сеть с выходом в Интернет,
- мультимедийные проекторы – 6 шт.
- учебно-лабораторное оборудование ФГОС для начальной школы - 4 комплекта
- персональные компьютеры для педагогов – 20 шт.

С 2010/2011 учебного года школа включена в областную программу по дистанционному образованию детей-инвалидов. В наше образовательное учреждение поставлено специальное компьютерное оборудование и программное обеспечение для детей и педагогов. В 2013-2014 учебном году 5 учащихся - детей-инвалидов имели данное оборудование.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 9 осуществляется через содержание образования, внеклассную работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

### **Воспитание проходит:**

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность.

**Целью** воспитания является личностно - ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

### **8.1. Основными целями воспитательной системы школы являются:**

1. Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребенок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников – объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемирного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеурочной и внеклассной работе.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

### **Основные задачи воспитательной системы школы:**

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Создать условия для творческого развития личности каждого школьника посредством разнообразных кружков и секций.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принимать участие в областных, окружных конкурсах и мероприятиях.

**8.2. Основные направления работы школы** выполняются в полном объёме.

Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов:

- Гражданско – патриотическое воспитание,
- Традиции и праздники школы,
- Предметные недели,
- Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,
- Музейное дело,
- Календарь знаменательных дат,
- ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,
- Трудовые дела, благотворительные акции,
- Ученическое самоуправление,
- Радиоцентр «Девяточка»
- Телецентр «БИ-8»

Анализируя участие нашей школы во всероссийских, областных и окружных мероприятиях за последний год, можно увидеть рост участия учащихся в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в области, в округе, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

### 8.3. Участие в окружных, областных, всероссийских мероприятиях.

| Название мероприятия   | Ф.И. учащегося, класс   | Результат<br>(Сертификат участника, призовое место (I, II, III)) | Ф.И.О. преподавателя                         |
|--|---|--|--|
| Кирилло-Методиевские чтения  | Макарова Светлана, 9б   | 2 место  | Локосова С.В.                                |
|  | Смирнова Дарья, 9б  | победитель   | Локосова С.В.                                |
| «Спикеры»  | Дементьева Анастасия, 11а                                       | Лауреат  | Исаева Л.И.                                  |
| «Смоляковские чтения»  | Коваленко Анастасия, 4б   | 1 место  | Мельникова Т.А.                              |
|  | Фролова Юлия, 2а  | 1 место  | Никульшина Т.В.                              |
|  | Ларенко Евгения, 3а   | 3 место  | Козык Н.И.                                   |
| «Евровидение»  | Арутюнян Нонна, 8в  | 1 место  | Исаева Л.И.                                  |
| Интеллектуальный марафон «Узнай неведомые дали»                        | Команда 6-7кл.  | 1 место  | Аджимолаев А.В.                              |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье» | Ларенко Евгения, 3а<br>Иванова Яна, 5б<br>Давлетова Людмила, 6б | 1 место, 3 место<br>2 место<br>3 место                           | Сабирова А.А.<br>Сабирова А.А.<br>Козык Н.И. |
| Конкурс агитбригад ЮИД   | команда   | 1 место  | Локосова С.В.                                |
| Кинельская городская Лига КВН  | Команда «9 Палата»  | Диплом участника   | Локосова С.В.                                |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Гражданин»                  | Группа уч-ся  | участие  | Аджимолаев А.В.                              |

|                               |                           |         |                 |
|-------------------------------|---------------------------|---------|-----------------|
| Конкурс<br>«Талантливые дети» | Арутюнян<br>Светлана, 11а | 1 место | Кондрашова Т.Н. |
| Конкурс<br>«Талантливые дети» | Ванаева<br>Мария, 10а     | участие | Логинова А.А.   |

#### 8.4. Система дополнительного образования

В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная система школы, выстроенная на идеях досуговой деятельности, предусматривает максимальный охват обучающихся в системе дополнительного образования в школе. В 2013/2014 учебном году 190 учащихся занимались в школьных кружках и секциях и объединениях центра дополнительного образования на базе школы, что составляет 27 % от общего количества учащихся. Школа тесно сотрудничает с Центром дополнительного образования г.о. Кинель.

| № п/п | Наименование кружков и секций        | Количество учащихся | Руководитель    |
|-------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1     | Вокальное пение                      | 20                  | Сабирова А.А.   |
| 2     | Музееведение «Истоки»                | 15                  | Швецова Ю.В.    |
| 3     | Шитье и крой (Шик)                   | 20                  | Тершукова Е.Е.  |
| 4     | Клуб «Радиолюбителей»                | 10                  | Мельникова Т.А. |
| 5     | Школа КВН                            | 10                  | Локосова С.В.   |
| 6     | Клуб «Патриот»                       | 25                  | Локосова С.В.   |
| 7     | Клуб «Эрудит»                        | 15                  | Аджимолаев А.В. |
| 8     | Объединение «Комнатное цветоводство» | 15                  | Матюшкина Т.С.  |
| 9     | Баскетбол                            | 15                  | Воронин А.Г.    |
| 10    | Волейбол                             | 15                  | Воронин А.Г.    |
| 11    | Лыжи                                 | 15                  | Панин В.А.      |
| 12    | Баскетбол                            | 15                  | Панин В.А.      |

#### 8.5. Социально-психологическая служба.

В школе созданы благоприятные, психологически комфортные условия для обучения и воспитания. Работает социально-психологическая служба. Регулярно школьным психологом проводятся тренинги успешности и личностного роста воспитанников, мониторинги изучения классного коллектива.

Подростки группа риска вовлекаются в социально значимую деятельность, к занятиям в спортивные секции. В школе максимально расширены границы образовательного пространства, включение детей - сирот в систему социальных связей и социальных отношений вне школы.

В школе большое внимание уделялось выявлению социально-незащищённых семей, изучались условия жизни и семейного воспитания. Совместно с инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних проводились беседы с подростками, стоящими на внутришкольном учёте и их родителями. В ноябре проведён месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений. Школа принимала активное участие в городской операции « Подросток» .

### 8.6. Профориентационная работа.

Ведется широкая профориентационная работа, система внеклассных мероприятий, мотивирующая на подготовку учащихся к жизни в социуме.

#### Распределение выпускников основного общего образования

|  | Учебный год   |               |                |
|--|---------------|---------------|----------------|
|  | 2011/2012     | 2012/2013     | 2013/2014      |
| Перешли на старшую ступень в ОУ        | 23 из 52(44%) | 20 из 52(38%) | 38 из 71 (53%) |
| Перешли на старшую ступень в другом ОУ | 0             | 3             | 2              |
| Поступили в НПО                        | 1             | 0             | 0              |
| Поступили в СПО                        | 28            | 28            | 27             |
| Работает                               | 0             | 0             | 1              |

#### Распределение выпускников среднего общего образования

|                                       | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников                     | 44        | 36        | 22        |
| Поступили в ВУЗ (бюджетная основа)    | 15        | 14        | 12        |
| Поступили в ВУЗ (внебюджетная основа) | 19        | 16        | 6         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Поступили в учреждения довузовского ПО | 8 | 3 | 4 |
| Трудоустроены                          | 2 | 3 | 0 |

## **9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Школа отслеживает состояние здоровья учащихся и уделяет огромное внимание здоровью сберегающим технологиям. В школе разработана и действует Программа «Здоровье».

В реализации программы "Здоровье" задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинские работники, технический персонал. Программа действует в течение нескольких лет.

### **Цель и задачи программы:**

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью определились следующие задачи деятельности педагогического коллектива в данном направлении:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
3. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### **Основные направления деятельности программы "Здоровье":**

#### **1. Учебно-воспитательная работа:**

- Организация режима ступенчатого повышения нагрузки;
- Анализ расписания уроков;

- Организация перемен, динамической паузы (1 класс), физкультминутки, зарядки для глаз; релаксация для снятия усталости;
- Контроль за выполнением норм самообслуживания;
- Контроль за правильным использованием ТСО.

## **2. Комплекс мероприятий, направленных на обслуживание параметров здоровья учащихся. Профилактическая и коррекционная работа. Пропаганда здорового образа жизни.**

- Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;
- Плановый медосмотр;
- Мониторинг освещённости кабинетов;
- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения;
- Контроль пищевого рациона;
- Организация лекций по здоровому образу жизни;
- Проведение Дней здоровья;
- Использование наглядной агитации, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья.

### *План реализации программы "Здоровье":*

1. Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах;
2. Медосмотр учащихся;
3. Тест на адаптацию в начальной школе;
4. Тест на тревожность;
5. Анализ посещаемости и пропусков занятий;
6. Эстетическое оформление кабинетов и школы;
7. Смотр кабинетов и соответствие гигиеническим требованиям;
8. Контроль за качеством питания и питьевым режимом;
9. Диагностика загруженности учащихся;
10. Организация активного отдыха учащихся на переменах;
11. Профилактика заболеваний (беседы, уголки здоровья, полезные советы);
12. Профилактика нарушения осанки;
13. Подвижные перемены
14. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных, окружных, областных соревнованиях;
15. Организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов;
16. Работа спортивных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка футбол);



## 17. Пропаганда здорового образа жизни:

- Классные часы "Человек и здоровье";
- Встречи с медицинскими работниками;
- Конкурсы, викторины;
- Беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека";
- Конкурсы рисунков "Осторожно, дети!", "Я - за здоровый образ жизни", "Зелёная аптека";
- Конкурс плакатов "Жизнь без наркотиков", "Нет вредным привычкам";
- Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья".

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 8-11 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурении.

В школе активно проводится здоровьесберегающая деятельность:

- утренняя зарядка в начальной школе;
- физкультминутки на уроках;
- зрительная гимнастика;
- проведение подвижных игр;
- третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе;
- уроки ОБЖ (10 класс – оказание первой помощи при несчастных случаях, 11 класс – профилактика венерических заболеваний и СПИДа).

**Программа «Здоровье» состоит из нескольких блоков:**

1) программа физической активности – уроки физической культуры; работа спортивных секций ; традиционные спортивные соревнования в школе и районе; дни здоровья, месячник спортивно-массовой работы.

2) программа питания – 100%-ая охваченность питанием, витаминизация блюд, беседы о правильном питании.

3) программа борьбы с курением, употреблением алкоголя, наркотиков – уроки ОЖС, классные часы (беседы).

4) программа профилактики болезней – классные часы, физминутки на уроках, подбор мебели по росту учащихся, контроль за посадкой учащихся, медосмотры.

5) программа профилактики несчастных случаев – соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, проведение инструктажей, дежурство по школе.

Все эти направления учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты учащихся, листки здоровья в классных журналах. Ежедневно анализируется посещаемость учащимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяло внимание организации горячего питания (охват питанием 82% детей). Было организовано двухразовое питание в 1 классах. Качество блюд удовлетворяло всех. В школе организовано питание для всех желающих учащихся, которое осуществляет частное предприятие «ИП Ефимов» на основании заключенного договора.

Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Имеются 2 теннисных стола, 39 пар пластиковых лыж, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний,

пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Администрацией ведётся работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда, обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в целом осуществляется, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное. Педагогический коллектив наладил тесные партнёрские отношения с ГИБДД. Проведена противопожарная обработка чердачного помещения, обновлены огнетушители. Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, ГИБДД. В школе регулярно проводятся учения по эвакуации учащихся.

В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, ведётся систематический контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключая опоздания на уроки (индивидуальные беседы с детьми и родителями).

В школе соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа по обеспечению безопасности проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике.

Ежегодно в школе работает лагерь дневного пребывания, где основные направления воспитательной работы направлены на укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ЦРБ г. Кинеля. Систематическое медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра Кинельской ЦРБ Дудник Екатерина Дмитриевна. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН. За школой закреплены 2 педиатра Кинельской ЦРБ: Ильина Л.И., Гункина Н.В., которые посещают школу по графику и проводят профилактические осмотры учащихся, делают

допуск к прививкам, осуществляют осмотр и назначают лечение детям, состоящим на диспансерном учете.

#### Диагностика учащихся по заболеваниям.

| Учебный год | Всего уч-ся | Доля уч-ся со сниженным зрением | Доля уч-ся с заболеваниями ЖКТ | Доля уч-ся с нарушением осанки |
|-------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2011/2012   | 738         | 2,4%                            | 1,3%                           | 9,3%                           |
| 2012/2013   | 725         | 2,5%                            | 1,2%                           | 9,4%                           |
| 2013/2014   | 722         | 2,3%                            | 1,1%                           | 9,4%                           |

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Квалифицированный психолог Ефимова Е.В. проводит мониторинг психического здоровья учащихся в переходные периоды: в 4, 9 и 11 классе, осуществляет контроль за динамикой психического развития детей и проводит коррекционную работу с учащимися, имеющими проблемы. С ее участием готовятся вопросы на заседания педсовета и совещания при директоре об адаптации первоклассников и учащихся 5-х классов. По отдельному графику психолог консультирует родителей учащихся.

Ефимова Е.В. проводит работу по психологической подготовке старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

Финансирование деятельности школы в 2013 году осуществлялось за счет следующих источников:

- областной бюджет ( 21016358,40 руб) ;
- внебюджетные средства ( 485415 руб).

Финансовые средства, выделенные ГБОУ СОШ № 9 из областного бюджета на период с 01.01.2014г до 01.09.2014г., использованы в полном объеме.

Заработная плата работников составила 14976620 рублей за год , в том числе педагогов 12337760 руб.; административно-управленческого персонала - 2638860руб.

Вознаграждение за классное руководство –349610 руб. за 9 месяцев.

На приобретение методической литературы выделено – 54000руб.

На 1 сентября 2014 года средняя заработная плата педагогов составила 23919,80 рублей.

*Расходы по основным статьям областного бюджета составили:*

Статья 340(Увеличение материальных запасов) – 723000 руб.

Статья 221( Услуги связи) – 124608 руб.

Статья 222 (Транспортные услуги) – 16000 руб.

Статья 224(Арендная плата ) – 139200 руб.

Статья 225(Услуги по содержанию имущества) – 301420 руб.

Статья 226(Прочие работы и услуги) – 207390 руб.

Статья 290(Прочие расходы) - 75470 руб.

На внебюджетный счет в 2013 году поступило –425415 рублей. Это доходы от платных образовательных услуг и пожертвований. Платные образовательные услуги - 360000 рублей; летний оздоровительный лагерь – 65415 рублей

Эти средства израсходованы:

- на зарплату учителей- 96000рублей
- на летний оздоровительный лагерь - 59115 рублей
- на приобретение основных средств – 110000рублей
- на приобретение хозтоваров – 35000 рублей
- прочие расходы- 5000 рублей.

*Денежные средства городского бюджета* использовались администрацией г.о. Кинель для оплаты: коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, техобслуживание кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации.

## **11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ**

Школа постоянно развивает партнерские отношения с учреждениями профессионального, общего и дополнительного образования, общественными объединениями.

В сфере дополнительного образования заключены договора о взаимодействии с другими организациями, реализующими программы дополнительного образования:

1. Городской Дом Культуры.
2. Городская центральная библиотека.

3. МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3».
4. МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания».
5. Школа сотрудничает с ДОУ, ГИБДД, ПДН.
6. ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр».

## **12. ФОРМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

С 2007/2008 учебного года функционирует сайт школы.

Основные характеристики сайта:

- Школа имеет собственное доменное имя: <http://kinelschool9.ru>;
- Обновляется не реже одного раза в неделю;
- Имеет динамическое наполнение (лента новостей);
- На сайте находится информация о достижениях учащихся и педагогов, методические разработки учителей,
- На сайте помещен публичный доклад о работе школы.
- Сайт снабжен механизмом поиска по ключевым словам.

Информация, размещенная на сайте, доступна для педагогов, учащихся, их родителей, общественности и социальных партнеров.

### **Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнеры и представители местного сообщества!**

Приглашаем вас к сотрудничеству. Просим высказать замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы.

Вы можете это сделать письменно, воспользовавшись факсом или электронной почтой и устно: по телефону или при личной встрече с директором школы Бурачек Ольгой Владимировной, которая ведет прием граждан по личным вопросам еженедельно по средам с 10.00 до 12.00 и с 13.00 до 15.00.

Контактная информация:

Адрес: г.Кинель, ул.Ульяновская, 27

Телефон/факс: 8(846)6-41-45

Сайт школы: <http://kinelschool9.ru>

E-mail: [kschool9@mail.ru](mailto:kschool9@mail.ru)