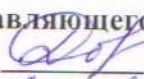


СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Председатель  Ю.В. Долбилина
Протокол № 2 от «23» 09 2013г



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Кинель

2013 г.

Оглавление

	стр
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	19
6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	24
7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	27
9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.....	41
10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ.....	46
11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.....	47
12. ФОРМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	48

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Юридический адрес:

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская д. 27.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- детский сад комбинированного вида «Солнышко», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования; 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5.

- детско-юношескую спортивную школу, реализующую общеобразовательные программы дополнительного образования детей. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41.

Место ведения образовательной деятельности: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская д. 27

телефон: 8 (84663) 6-41-45

сайт: <http://kinelschool9.ru>

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия РО №037619 регистрационный № 3805 от 16.02.2012г. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Аккредитация пройдена по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 63 №001083

регистрационный № 1394-12 от 12.05.2012г., действительно до 12 мая 2024 г.

Общая характеристика ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области создано 14 декабря 2011года.

ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля является преемником МОУ СОШ № 9 г. о. Кинель,

В настоящее время располагается в здании, построенном в 1963 году, по ул.Ульяновская, д.27

ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля имеет два структурных подразделения:

- детский сад комбинированного вида «Солнышко», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования; расположенный в здании по адресу: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5. Заведующая СП – Д/С «Солнышко»: Иванникова Ирина Николаевна .

- детско-юношеская спортивная школа, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования детей, расположенная в здании по адресу: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41.

Начальник СП – ДЮСШ: Понасков Алексей Васильевич.

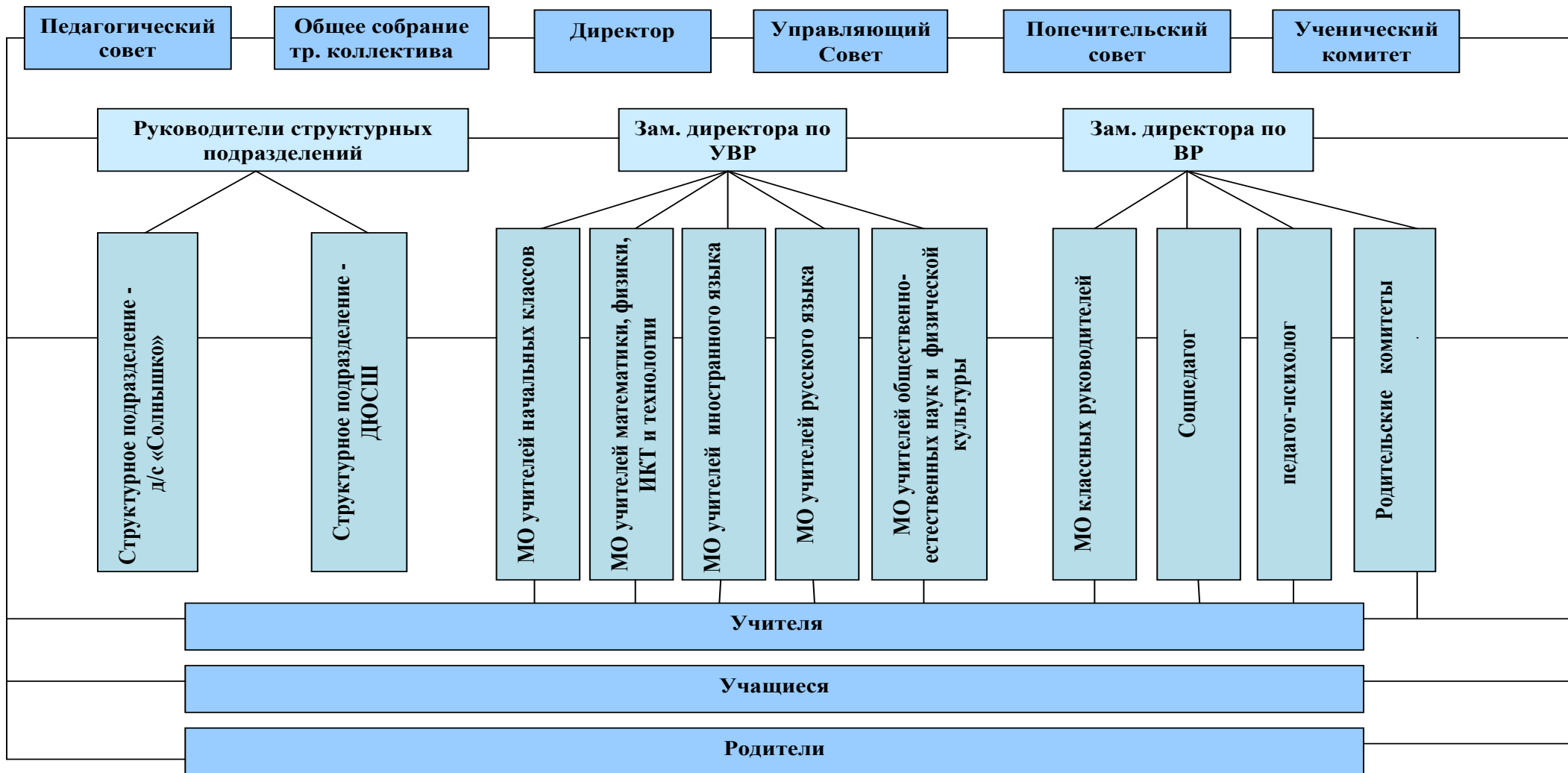
Школа находится недалеко от административного центра и учреждений, являющихся социальными партнерами: центральной библиотеки, школы искусств, СК «Локомотив», центром дополнительного образования детей, ДЮСШ; ГДК; СОШ № 5, 10, 11; ДОУ.

Прием учащихся в школу осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава школы.

Состав учащихся

	Учебный год		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
<i>Всего обучающихся:</i>	742 (31 класс)	738 (29 классов)	725 (29 классов)
I ступень	332	320	317
II ступень	328	337	349
III ступень	82	81	59
<i>Проживание учащихся:</i>			
Микрорайон школы	653	450	480
Другие территории	89	288	245

Структура управления ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля



2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя, 10-11-й класс – шестидневная рабочая неделя. Обучение проходит в две смены по четвертям. Во вторую смену учатся 4 –е классы. Продолжительность уроков 40 мин.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Работают кружки, спортивные секции.

Цели и результаты развития школы

На основании анализа работы школы за прошедший год перед педагогическим коллективом в 2012 – 2013 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение качественного образования

- 1.1. Переход на новые образовательным стандарты в 1-2 классах;
 - 1.2. Достижение уровня успеваемости на всех ступенях обучения -100%
 - 1.3. Достижение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку и математике - не ниже окружного среднего балла;
 - 1.4. Преодоление 100% выпускников 11 класса границ минимального количества баллов по русскому языку и математике;
 - 1.5. Достижение 100% уровня удовлетворительных результатов ГИА в 9 классах по русскому языку и алгебре.
2. Работа с одаренными и талантливыми детьми – совершенствование педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей, повышение результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
 3. Повышение эффективности внедрения современных образовательных технологий – 100% использование имеющегося оборудования в учебном процессе.
 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здоровья через систему воспитательной работы в классных коллективах; привлечение Совета старшеклассников, социальных партнёров к просветительской деятельности по вопросам безопасности школьников и формирования здорового образа жизни.
 5. Совершенствование системы работы школы для обеспечения самореализации учащихся посредством включения их в разнообразную творческую, исследовательскую деятельность. Увеличение охвата участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях; увеличение

процента интеграции обучающихся в систему дополнительного образования. Повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

6. Совершенствование системы профориентационной работы в школе, расширение внешних связей школы в социуме для формирования у учащихся осознанного профессионального выбора.

Главными направлениями работы педагогического коллектива являются:

- формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях развивающей направленности обучения;
 - широкое внедрение инновационных технологий в учебный процесс.
- активизация работы по проектам «Стандарты», «Учитель XXI века», «Здоровье», «Информатизация школы», «Я – патриот», «Художественно-эстетическое воспитание школьников»

С 2012 года школа организует свою деятельность по Программе развития «Успешная школа». В качестве основной цели, «миссии» школы рассматривается создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе, обеспечивающей достижение жизненного успеха. Успешным человек может стать в условиях только той среды, которая способна обеспечить соблюдение его прав, создать ему комфортные условия для получения образования, реализует личностно ориентированные подходы в образовании, использует технологии обучения, позволяющие сохранять здоровье учащихся.

Главная цель Программы «Успешная школа»:

Обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося, успешную социализацию выпускников отвечающие требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы, путем создания развивающей образовательной среды, а также оптимизации информационной среды и организационной структуры школы.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи Программы развития школы:

1. Создание оптимальной системы управления качеством образования в школе как одно из условий обновления содержания и технологий образования для внедрения новых образовательных стандартов.
2. Анализ информационной среды и организационной структуры школы, ориентированный на определение факторов, влияющих на качество и доступность обеспечиваемого ОУ образования.
3. Разработка мероприятий по формированию развивающей образовательной среды ОУ.
4. Создание условий для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка с элементами дистанционного образования.
5. Создание условий для обеспечения в развивающей образовательной среде здоровьесозидающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни (обучающихся и воспитанников, учителей).
6. Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.
7. Совершенствование работы воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
8. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала Самарской области в том числе на основе применения информационных технологий.
9. Совершенствование системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.
10. Развитие информационной среды ОУ.
11. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности ОУ.

Период и

Программа рассчитана с 2012 по 2017 гг.

2012- 2013 г. – начало 2 этапа реализации программы (инновационный): реализация Программы, в целом: осуществление мер по повышению эффективности работы школы в новых организационно - экономических условиях. Контроль, анализ и коррекция результатов работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

4 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2010/2011	87	100	56
2011/2012	77	100	49
2012/2013	75	100	47,3

9 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2010/2011	70	99	31
2011/2012	52	100	27
2012/2013	52	98	28,8

11 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2010/2011	37	100	32
2011/2012	44	100	52
2012/2013	36	100	69,4

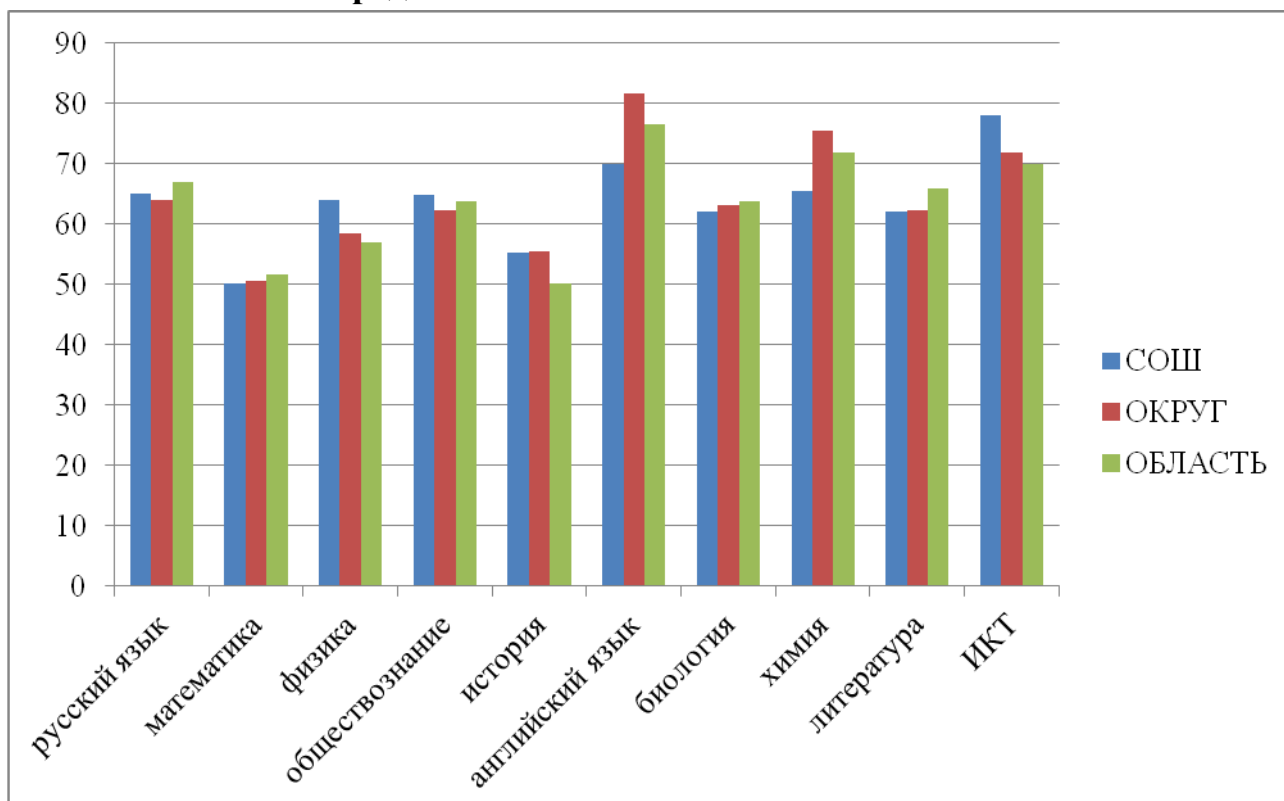
Одним из инструментов проверки качества обучения является единый государственный экзамен.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике
(за последние 3 года)

Русский язык	Кол-во сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ- 2011	37	2	55,8
ЕГЭ-2012	44	1	58,8
ЕГЭ-2013	36	0	65

Математика	Количество сдававших	«2»	Средний балл по школе
ЕГЭ- 2011	37	0	46,6
ЕГЭ- 2012	44	1	46
ЕГЭ-2013	36	0	50,2

Средний балл ЕГЭ по школе



Выше 80 баллов на ЕГЭ получили:

Предмет	Ф.и.о. выпускника	Результат ЕГЭ
обществознание	Лактионова Лилия Эдуардовна	85
обществознание	Симакова Инга Владиславовна	88
обществознание	Смирнов Дмитрий Сергеевич	93
физика	Ефимова Ксения Владиславовна	88
физика	Федорищев Василий Анатольевич	92
русский язык	Мухамедгалиева Дарья Маратовна	84

русский язык	Воропаева Анастасия Сергеевна	90
русский язык	Смирнов Дмитрий Сергеевич	90
история	Смирнов Дмитрий Сергеевич	86
математика	Федорищев Василий Анатольевич	96

Ежегодно в школе есть выпускники, получающие аттестаты особого образца и награжденные медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники основной школы

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество аттестатов		% аттестатов особого образца
		обычного образца	особого образца	
2010/2011	70	67	2	3
2011/2012	48	48	0	0
2012/2013	52	48	3	5,7

Выпускники средней школы

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество аттестатов		% аттестатов особого образца
		обычного образца	особого образца	
2010/2011	37	35	2	5,4
2011/2012	44	35	7	15,9
2012/2013	36	27	9	25

В 2012 -2013 учебном году закончили школу с золотой медалью: Воропаева Анастасия, Лабунская Юлия, Милюткина Виктория, Симакова Инга. С серебряной медалью: Бурлаков Андрей, Рыбалова Анастасия, Архипов Станислав, Кравчина Ксения, Смирнов Дмитрий.

О результативности образовательного процесса свидетельствуют достижения наших учащихся во внеурочной деятельности.

Ежегодно учащиеся участвуют в окружных и областных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях:

№		2010/2011	2010/2011	2012/2013
1	Количество участников окружных олимпиад	38	83	102
2	Количество победителей	8	5	14
3	Количество участников областных олимпиад	1	1	2
4	Количество победителей	-	-	-
5	Количество участников окружных научно-практических конференций	7	12	8
6	Количество победителей	6	8	4
7	Количество участников областных научно-практических конференций	3	2	1
8	Количество победителей	1	1	1

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в 2012/2013 учебном году:

Региональный уровень			
Научно-практическая конференция по немецкому языку	Евсеев Денис, 10 класс	призер	Автайкина Н.А.
Окружной уровень			
Предметная олимпиада по биологии	Никулина Юлия, 11 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
Предметная	Мамиконян Нелли,	призер	Ермошкина

олимпиада по биологии	9 класс		Т.Д.
Предметная олимпиада по биологии	Курепин Леонид, 8 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
Предметная олимпиада по биологии	Тюрин Данил, 7 класс	победитель	Ермошкина Т.Д.
Предметная олимпиада по биологии	Дробышев Данила, 7 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
Предметная олимпиада по литературе	Поликашина Мария, 7 класс	победитель	Мясникова Л.В.
Предметная олимпиада по английскому языку	Логачева Мария, 7 класс	призер	Исаева Л.И.
Предметная олимпиада по обществознанию	Смирнов Дмитрий, 11 класс	призер	Аджимолаев А.В.
Предметная олимпиада по истории	Дробышев Данила, 7 класс	призер	Аджимолаев А.В.
Предметная олимпиада по физической культуре	Ефимова Ксения, 11 класс	победитель	Воронин А.Г.
Предметная олимпиада по физической культуре	Журавлева Людмила, 10 класс	призер	Воронин А.Г.
Предметная олимпиада младших школьников по математике	Титков Иван, 3 класс	призер	Мельникова Т.А.
Предметная олимпиада младших школьников русскому языку	Зотина Алина, 3 класс	призер	Орлова Н.В.

Предметная олимпиада младших школьников по русскому языку	Васильева Вероника, 2 класс	призер	Козык Н.И.
Научно-практическая конференция по немецкому языку	Евсеев Денис, 10 класс	призер	Автайкина
Научно-практическая конференция по психологии	Кравчина Ксения, 11 класс	победитель	Ефимова Е.В.
Научно-практическая конференция по информатике	Купцова Александра, 9 класс, Кравчина Александр, 9 класс	призер	Новикова В.В.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив постоянно совершенствует содержание и технологии образовательного процесса.

Учебные программы, используемые в учебном процессе учреждения:

Ступень образования	Учебные программы
Начальное образование (1 – 4 классы)	Программы традиционного обучения: <ul style="list-style-type: none"> - «Школа России» (под ред. А. А. Плешакова); - «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф. Виноградовой); - « Начальная школа 2000 – 2100» (под ред. А.А. Леонтьева, Л.Г. Петерсон)
Основное образование (5 – 9 классы)	Программы основного общего образования; Модифицированные программы, используемые для предпрофильной подготовки.

Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы)	Программы среднего (полного) общего образования и профильного уровня, рекомендованные МО и науки РФ; авторские, модифицированные и составительские программы, используемые для элективных курсов.
--	---

Учебный план школы составлен на основе Типового базисного учебного плана. В учебном плане представлены все образовательные области федерального компонента. Предметы регионального компонента представлены в учебном плане «Основами проектной деятельности» 6-9 класс, «Основами проектирования» в 10-11 классах. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, для осуществления глубокой и целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ, коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии, а также успешной социализации обучающихся школьный компонент учебного плана использован на индивидуально-групповые занятия.

Школа реализует образовательные программы для общеобразовательных школ. Все программы оснащены учебно-методическими комплектами.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ обеспечивается полностью. Учебный план за 2012- 2013 год выполнен. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья успешно освоили учебные программы.

Обучение на первой ступени осуществляется через традиционную систему, но с внедрением элементов развивающего обучения, активным применением информационных технологий. С 2011- 2012 учебного года школа перешла на ФГОС НОО. Для первого класса разработана и реализуется образовательная программа в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В первых классах на внеурочную деятельность выделено по 9 часов.

Во вторых классах на внеурочную деятельность выделено по 12 часов.

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Разговор о правильном питании Нескучные уроки (занятия с психологом)

	ЛФК
Общеинтеллектуальное	Юный математик Занимательная математика
Духовно- нравственное	Мы живем с тобой в России
Социальное	Все на свете интересно ПДД Школа юного пешехода
Общекультурное	Веселые нотки Выразим себе в фольклоре Изостудия «Акварелька»

Деятельность педагогов в области инновационных технологий

Главным направлением работы школы является: повышение качества образования через использование лично-ориентированного подхода и внедрение активных методов обучения и современных педагогических технологий:

- ❖ развивающее обучение;
- ❖ проблемное обучение;
- ❖ проектные методы обучения;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ технология «Дебаты»;
- ❖ диалоговое обучение;
- ❖ разноуровневое обучение;
- ❖ технология использования игровых методов в обучении.

Учителя используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы учения. В результате в школе развивается новый аспект школьного образования, в котором учитываются принцип сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности учащихся.

№ п/п	Образовательная область	Направление инновационной деятельности
1	Математика	Использование ИКТ на уроках для фронтальной, индивидуальной работы, тестирования.

		Учебные электронные пособия «Стереометрия 10-11», «1С: Школа. Математика: практикум», «1С: Репетитор. Сдаем единый экзамен», «Математика. Средняя школа. 5 класс» и др. Использование ИКТ в обучении на дому.
2	Химия	Использование ИКТ на уроках, лабораторных практикумах, при демонстрации опытов. Использование ИКТ в обучении на дому. Проблемное обучение.
3	История, обществознание	Использование ИКТ на уроках. Исследовательская работа по предмету с компьютерной презентацией в 8, 9 классах. Активное использование интернет-ресурсов. Технология «Дебаты».
4	Информатика и ИКТ	Интеграция информатики с другими предметами (биология, химия, история, технология). Проектная деятельность учащихся. Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов «Использование ИКТ в работе учителя-предметника». Активное использование интернет-ресурсов.
5	Начальные классы	Использование ИКТ на уроках. Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии, развивающее обучение Проектная деятельность учащихся.
6	Физика	Использование ИКТ на уроках. Проектная деятельность учащихся. Проблемное обучение.
7	Русский язык, литература	Использование ИКТ на уроках. Использование ИКТ в обучении на дому. Технология «Дебаты». Проблемное обучение.
8	Биология	Использование ИКТ на уроках. Проектная деятельность учащихся. Здоровьесберегающие технологии.
9	Внеклассная	Активное использование интернет-ресурсов.

	работа по предмету	Проектная деятельность учащихся. Обучение в сотрудничестве. Технология «Дебаты».
10	Администрация	Внедрение АСУ РСО в административную деятельность ОУ. Активное использование интернет-ресурсов.
11	Воспитательная работа	Создание мультимедийных презентаций для проведения общешкольных, окружных, областных мероприятий для учащихся, родителей, общественности. Активное использование интернет-ресурсов. Социальное проектирование. Деятельность школьных СМИ (еженедельная газета «Школьный звонок» в компьютерном варианте, выпуск радиопередач).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Количество классов на старшей ступени - 3 класса

Численность учащихся на старшей ступени

10 кл 23чел.

11 кл 36чел.

Реализуемые профили	Обязательные общеобразовательные предметы, изучаемые на профильном уровне
Социально-гуманитарный (11 кл)	Русский язык Обществознание
Физико-математический (11 кл)	Математика Физика

В учебном плане школы определяются различные наборы учебных предметов и курсов общеобразовательного и профильного уровней, предлагаемых для освоения. Учащимся предлагалось сделать выбор, и на его основе были сформированы ИУП каждого ученика.

Рекомендательный характер профилей позволил учащимся выбрать любые комбинации актуальных для них профильных дисциплин. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных общеобразовательных

предметов, увеличилось количество элективных курсов по выбору. Элективные курсы не только поддерживают предметы, изучаемые как на профильном, так и на базовом уровнях, но и удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящие за рамки выбранного профиля.

Перечень элективных курсов реализуемых в 10, 11 классах.

№ п/п	Наименование курса	класс	Кол-во часов	Период реализации	Направленность курса
1	Говорим и пишем правильно.	10,11	17	полугодие	Общеразвивающий тренинг
2	Секреты модуля	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.
3	Решение задач с параметрами	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.
4	Социология	11	17	полугодие	Пропедевтика вузовских дисциплин
5	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века.	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК
6	Глобальный мир в 21 веке.	11	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов.
7	Методы аналогий для решения задач по физике.	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.
8	Кинематика и динамика движения по окружности	10	17	полугодие	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК.
9	Решение задач по физике по	10,11	17	полугодие	Общеразвивающий тренинг

	подготовке к ЕГЭ				
10	Тайны клетки	10	17	полугодие	Общеразвивающий тренинг
11	Эволюция биологических систем	10	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.
12	Ошеломляющее разнообразие жизни	10	17	полугодие	Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов ФК
13	Размножение-признак всего живого	11	17	полугодие	Углубление отдельных тем обязательных предметов ФК.
14	Генетика и селекция	11	17	полугодие	Общеразвивающий тренинг
15	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	17	полугодие	Общеразвивающий тренинг
16	Программирование на языке Pascal	10	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов.
17	Интернет технологии, создание Web- сайтов	10	17	полугодие	Удовлетворение познавательных интересов.

Для удачного запуска профилей в старшей школе в 9-х классах организовано предпрофильное обучение. Цель предпрофильной подготовки – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Оказание школьникам девятого класса информационной, психологической и педагогической поддержки самоопределения подростка по окончании основной школы требует создания в ходе предпрофильной подготовки ряда организационных и педагогических условий для реализации средств профильной и профессиональной ориентации. С целью осуществления психолого-педагогического сопровождения в течение учебного года проводится психологическое обследование с целью оценки эффективности предпрофильных элективных курсов в выполнении

поставленных задач, а также анализа образовательных запросов учащихся 9-х классов. Школе предстоит большая работа по анализу содержания курсов, форм и методов их проведения, организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями, предприятиями, привлечение специалистов и т.д.

Перечень предпрофильных курсов реализуемых в 9 классах:

1. «Компьютерная графика и дизайн»
2. «Курс юного спасателя»
3. «Психология делового общения»
4. «Туристический бизнес»
5. «Индустрия общественного питания»
6. «Правовой букварь»
7. «Управление офисом»
8. «Растениеводство»
9. «Работа с информацией»
10. «Мой салон красоты»
11. «Химическая лаборатория»
12. «Азбука журналистики»
13. «Мой профессиональный выбор»
14. «Медицина - наука прошлого, настоящего, будущего»
15. «Законы физики вокруг нас»

6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в очной форме. По желанию родителей с учетом потребностей и возможностей обучающегося школа может оказать помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната (п. 3.2 Устава).

Школа обеспечивает обучение учащихся по индивидуальным программам на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и интегрированное обучение учащихся с отклонениями в развитии (п. 3.41 Устава).

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся на индивидуальном обучении на дому	% обучающихся на дому от общего количества учащихся	Количество учащихся, обучающихся интегрированно (СКОУ VII вида)
2010/2011	742	15	2%	24
2011/2012	738	16	2%	27
2012/2013	725	14	2%	24

Все формы получения образования регламентируются соответствующими локальными актами.

В школе реализуется программа по подготовке детей к школе по дополнительной общеобразовательной программе «Школа дошкольника» (платная образовательная услуга). В 2012/2013 учебном году подготовку к школе по данной программе прошло 52 ребенка.

7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Кадровые ресурсы.

Учебный год	Численность административного персонала	Численность педагогического персонала	Вакансии
2010/2011	4	44	нет
2011/2012	4	41	нет
2012/2013	4	35	нет

Учебный год	Средний возраст	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории
2010/2011	40	41	3	7	20	9	6
2011/2012	38	38	3	8	18	8	7
2012/2013	38	31	4	7	12	4	12

85% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>Учебный год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Статус конкурса</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
2005/2006	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	Козык Н.И.	победитель
2006/2007	Конкурс лучших учителей РФ	Всероссийский	Ригун Н.М.	победитель
2007/2008	Учитель года	Окружной	Мельникова Т.А.	финалист
2010/2011	Конкурс «Самый классный классный»	Региональный	Автайкина Н.А.	победитель
2010/2011	Конкурс «Лидер года»	Окружной	Автайкина Н.А.	Победитель в номинации «Специалист отрасли»
2011/2012	Конкурс методических разработок	Окружной	Ригун Н.М.	1 место
2012/2013	Конкурс методических разработок	Окружной	Ригун Н.М.	1 место
2012/2013	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работ с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Аджимолаев А.В.	Победитель в номинации «Лучший издательский проект года»

2012/2013	Фестиваль молодых педагогов Самарской области	региональный	Моисеева Т.В. Ермилина А.М.	Сертификат участников
2012/2013	Интернет-конкурс «Insight Teaching»	всероссийский	Ермилина А.М.	Лауреат 2 степени
2012/2013	Интернет-конкурс «Insight Teaching»	всероссийский	Моисеева Т.В.	Лауреат 2 степени
2012/2013	Конкурс методических разработок	Окружной	Кондрашова Т.Н. Новикова В.В. Аджимолаев А.В.	3 место Сертификат участника Сертификат участника
2012/2013	Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	международный	Автайкина Н.А.	грамота
2012/2013	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	Автайкина Н.А.	Победитель (сертификат)

7.2. Наличие материально-технического обеспечения для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Место доступа	Технические средства	Целевое назначение
Кабинеты информатики	Компьютеры – 22 Ноутбуки - 14 (локальная сеть) Принтеры –2 Сканеры – 2 Медиапроектор –2 Экран - 1 WI-FI -- 1 точка	Выход в Интернет для проведения уроков, для получения дополнительной информации при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям учащимися, для повышения квалификации педагогов. Работа с дополнительными информационными ресурсами. Формирование информационных ресурсов (подготовка презентаций). Электронная почта.
Медиатека	Ноутбуки - 14 Медиапроектор –1 Экран – 1 Телевизор – 1 Видеомагнитофон – 1	Работа с дополнительными информационными ресурсами. Формирование информационных ресурсов (подготовка презентаций). Выполнение и защита проектов. Подготовка информационной базы урока Демонстрация виртуальных опытов, обеспечение наглядности в ходе проведения уроков, внеклассных мероприятий.
Место библиотекаря	Компьютер– 1 Принтер – 1 Интернет	Формирование базы данных учебной, художественной, методической литературы.
Место секретаря	Компьютеры – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Факс –1 Интернет	Документооборот ОУ, хранение информации нормативно- правового характера.

Кабинет зам.директора по УВР	Компьютеры – 2 (локальная сеть) Принтер –1 Сканер – 1 Интернет	Документооборот ОУ, хранение информации научно-методического характера.
Кабинет зам.директора по ВР	Компьютеры – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Музыкальный центр –1 Телевизор - 1 Интернет	Документооборот ОУ, хранение информации по проблемам воспитания, банк методических разработок, сценариев, рекомендаций для классных руководителей.

Количество точек свободного доступа

- к Интернету 107;
- к локальной сети 21.

В школе имеется 3 мобильных компьютерных класса (по 13 ноутбуков), 3 моноблока, 6 интерактивных досок.

Количество учащихся на 1 компьютер – 7 чел.

С 2010/2011 учебного года школа включена в областную программу по дистанционному образованию детей-инвалидов. В наше образовательное учреждение поставлено специальное компьютерное оборудование и программное обеспечение для детей и педагогов. В 2012-2013 учебном году 5 учащихся - детей-инвалидов имели данное оборудование.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 9 осуществляется через содержание образования, внеклассную работу. В школе уже не первый год функционирует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе в целом, так и в классе.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность.

Целью воспитания является личностно - ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию

интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

8.1. Основными целями воспитательной системы школы являются:

1. Укрепление и создание традиций школы, которые способны объединить всех членов школьного коллектива.
2. Создание единого коллектива детей и взрослых, где для педагогов ребенок – объект заботы и инструмент организации воспитательным процессом, для учеников – объединение на основе общих интересов и потребностей.
3. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемирного развития личности для пробуждения её к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика школы с 1-го по 11 класс, в духе соревнований классных коллективов на основе педагогики успеха учеников во внеурочной и внеклассной работе.
4. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и решать вопросы взросления школьников.

Основные задачи воспитательной системы школы:

1. Способствовать формированию школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Развивать познавательный интерес учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать систему ученического самоуправления для дальнейшего роста самостоятельности и чувства ответственности за свои поступки.
4. Создать условия для творческого развития личности каждого школьника посредством разнообразных кружков и секций.
5. Расширить связи с родителями учащихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе.
6. Принимать участие в областных, окружных конкурсах и мероприятиях.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе:

Директор, заместители директора по УВР, зам директора по воспитательной работе, который координирует свои подразделения: МО классных руководителей, школьный музей, ученическое самоуправление, психолог, соц. педагог, внешкольные учреждения.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольном плане работы на каждый год, программы работ доп. образования, планы и отчеты каникул, планы МО классных руководителей, протоколы заседаний МО, воспитательные планы классных руководителей, отчетные выставки и концертные выступления кружков дополнительного образования.

8.2. Основные направления работы школы выполняются в полном объёме.

Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов:

- Гражданско – патриотическое воспитание,
- Традиции и праздники школы,
- Предметные недели,
- Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся,
- Музейное дело,
- Календарь знаменательных дат,
- ЗОЖ, спортивно – оздоровительное,
- Трудовые дела, благотворительные акции,
- Ученическое самоуправление,
- Пресс- центр «Школьный звонок»
- Радиоцентр «Девяточка»

Анализируя участие нашей школы во всероссийских, областных и окружных мероприятиях за последний год, можно увидеть рост участия в конкурсах, и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить в области, в округе, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

8.3. Участие в окружных, областных, всероссийских мероприятиях.

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
ЕФ (Международная языковая школа)		сертификаты участников	Ермилина А.М. Моисеева Т.В.
Всероссийский уровень			
Олимпиада «Планета Земля»	Ледовских Александра, 3б Кузнецов Никита, 3б Батищева Виктория, 3б, Федорищева Анастасия. 3б, Коваленко Анастасия, 3б	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Мельникова Т.А.
Конкурс «Grammarise...» (интернет-конкурс)	Вомян Ирина, Маргарян Анаит, Курзаева Арина	лауреат призёр	Ермилина А.М.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Паксялёв С., Борисрглебский А., 4в	участие	Свидинская Н.В.
Региональный уровень			
Областная научно-практическая конференция школьников	Евсеев Денис, 10 класс	призер	Автайкина Н.А.
Конкурс Новогодних и Рождественских	Коваленко Анастасия, 3б Батищева Виктория, 1в 1 «А»	2 место 3 место участие	Мельникова Т.А., Карабанова

композиций «Новогодняя сказка»			Н.А., Никульшина Т.В.
Конкурс сочинений «Листая страницы души...»	Никитин Владислав, 1б Киреева Ксения, 1б Стожаров Михаил, 1б Занина Алина, 1б Заживихин Николай, 1б Дормидонтова Ирина, 1б Никонов Сергей, 1б Кузнецов Даниил, 1б Зеленикина М, 7б, Максимова О., 10а Елизарова В. 9а	I место, II место, III место, III место, III место, участие, участие, участие. лауреат лауреат лауреат	Качимова О.С. Кондрашова Т.Н. Минеева Л.М
"Семейное блюдо"	1 «А» класс	участие	Никульшина Т.В.
XIII областные краеведческие Головкинские Чтения	Архипов С. 11б Федотова Д., 6б Сабирова А., 6б	3 место участники:	Аджимолаев А.В. Локосова С.В.
Конкурс литературных работ «Память пылающих лет»	Елизарова В. 9а	1 место –	Минеева Л.М. Кондрашова Т.Н.
III Областная профилактическая Олимпиада по соц.-педагог. программе «Свежий ветер» ЦСМ	Команда ГБОУ СОШ № 9	Сертификат и диплом участника	Локосова С.В.
« Лучшее научное сочинение»		Сертификаты участников, диплом за оригинальную тему научного	Ермилина А.М. Моисеева Т.В. Автайкина Н.А.

		сочинения	
5 региональная научно-исследовательская конференция	Вахромов Д. 7в	Призёр	Автайкина Н.А
Олимпиада по английскому языку в ПГСХА		Сертификаты участника	Исаева Л.И.
Окружной уровень			
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Никулина Юлия, 11 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
	Мамиконян Нелли, 9 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
	Курепин Леонид, 8 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
	Тюрин Данил, 7 класс	победитель	Ермошкина Т.Д.
	Дробышев Данила, 7 класс	призер	Ермошкина Т.Д.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Поликашина Мария, 7 класс	победитель	Мясникова Л.В.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Логачева Мария, 7 класс	призер	Исаева Л.И.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Смирнов Дмитрий, 11 класс	призер	Аджимолаев А.В.
Окружной этап	Дробышев Данила, 7 класс	призер	Аджимолаев

всероссийской олимпиады школьников по истории	класс		А.В.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ефимова Ксения, 11 класс	победитель	Воронин А.Г.
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Журавлева Людмила, 10 класс	призер	Воронин А.Г.
Научно-практическая конференция школьников-2013	Купцова Александра, 9 класс Кравчина Александр, 9 класс	призер	Новикова В.В.
Научно-практическая конференция школьников-2013	Евсеев Денис. 10 класс	призер	Автайкина Н.А.
Научно-практическая конференция школьников-2013	Кравчина Ксения, 11 класс	победитель	Ефимова Е.В.
Окружной этап всероссийской олимпиады младших школьников по математике	Титков Иван, 3 класс	призер	Мельникова Т.А.
Окружной этап всероссийской олимпиады	Зотина Алина, 3 класс	призер	Орлова Н.В.

младших школьников по русскому языку			
Окружной этап всероссийской олимпиады младших школьников по математике	Васильева Вероника, 3 класс	призер	Козык Н.И.
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	команда 3 «Б» класса	участие	Мельникова Т.А.
Кирилло-Методиевские чтения	Коваленко Анастасия, 3 б Жиганова М. 9б Давыдова А 7б Логачева М. 7б Мамиконян Н. 9б	Лауреаты	Мельникова Т.А. Кондрашова Т.Н.
Эстафета среди младших школьников «Кинельчата зиме рады». Творческий конкурс Спортивные состязания	команда 3 «Б» команда 3 «Б»	1 место 3 место	Мельникова Т.А., Мельникова Т.А., Воробьева Л.В.
«Мир вокруг» - конкурс рисунков	команда 4 «Б»	3 место	Пыркова Н.И.
«День матери» - акция	команда 4 «Б»	участие	Пыркова Н.И.
Смоляковские чтения	Ильинская София, 4 «Б» Шмойлова А. Бахаева Е, Василева Ю. 10а	3 место 1 место участие	Пыркова Н.И. Стехина Е.А. Кондрашова Т.Н.

«Пасхальная композиция»	1 «А»	1, 3 место	Никульшина Т.В.
Окружной конкурс Пушкинские чтения	Хафизов Т. 11б Галяева В. 9б	2 место 2 место	Кондрашова Т.Н.
Музыкальный конкурс «Schoolvision»	Арутюнян Н. 7в, Гончарова М. 7в, Вахромов Д. 7в	Лауреаты, сертификаты участников	Ермилина А.М. и Моисеева Т.В. Автайкина Н.А.
Конкурс «Спикеры»	Муругова М. 6в Злобина Анна 9б Дементьева Анастасия 10класс Маргарян Анаит,6в	Лауреат Сертификат участника	Моисеева Т.В. , Исаева Л.И. Ермилина А.М.
Интеллектуальный марафон «Узнай неведомые дали»	команда 6б команда 7б	1 место 2 место	Аджимолаев А.В
VIII Областной фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов – 2013» (отборочная игра)	Команда ГБОУ СОШ №9	1 место	Аджимолаев А.В
Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье»	Коваленко Анастасия,3б Гурьянов Сергей,1б Кузнецов Даниил.1б Никонов Сергей 1б Трохин А. Ларенко Е.	3 место Участие Участие Участие 1 место 1 место	Мельникова Т.А., Качимова О. С. Сабирова А.А.
«Мистер Кинель – 2013»	Смирнов Д. 11б	2 место	Локосова С.В.
Конкурс агитбригад ЮИД	Команда ГБОУ СОШ №9	1 место	Локосова С.В.
«Дружные детишки: девчонки и мальчишки»	Команда ГБОУ СОШ №9	2 место	Локосова С.В.

Финальная игра Кинельской городской Лиги КВН	Команда «Компот» Команда «9 Палата»	1 место 4 место	Локосова С.В.
Муниципальный конкурс социальных проектов «Гражданин»	Команда ГБОУ СОШ №9	участие	Аджимолаев А.В.
Конкурс «Талантливые дети»	Власов А. 10а Арутюнян С. 10а	победитель участник	Кондрашова Т.Н.

8.4. Посещение учащимися учреждений культуры, поездки, экскурсии.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников много проводилось экскурсий и поездок в города России. Экскурсионная работа, таким образом, стала неотъемлемой частью учебно - исследовательской деятельности, носит системный, продуманный характер. Учащиеся вместе с классными руководителями, родителями посетили города: Самара, (города Самарской области), Москва, Санкт – Петербург, Волгоград, Казань, Ульяновск, Уфа. Экскурсии в библиотеки нашего г. округа, поездки в театр, т.к. данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

8.5. Система дополнительного образования

В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная система школы, выстроенная на идеях досуговой деятельности, предусматривает максимальный охват обучающихся в системе дополнительного образования в школе. В 2011/2012 учебном году 390 учащихся занимались в школьных кружках и секциях и объединениях центра дополнительного образования на базе школы, что составляет 53% от общего количества учащихся. Школа тесно сотрудничает с Центром дополнительного образования г.о. Кинель.

№ п/п	Наименование кружков и секций	Количество учащихся	Руководитель
1	Вокальное пение	20	Сабирова А.А.
2	Музееведение «Истоки»	15	Швецова Ю.В.
3	Шитье и крой (ШиК)	20	Тершукова Е.Е.
4	Пресс-центр	10	Кондрашова Т.Н.
5	Клуб «Радиолюбителей»	10	Мельникова Т.А.
6	Школа КВН	10	Локосова С.В.
7	Клуб «Патриот»	25	Локосова С.В.
8	Клуб «Эрудит»	15	Аджимолаев А.В.
9	Объединение «Комнатное цветоводство»	15	Матюшкина Т.С.
10	Баскетбол	15	Воронин А.Г.
11	Волейбол	15	Воронин А.Г.
12	Льжи	15	Панин В.А.
13	Баскетбол	15	Панин В.А.

8.6. Совершенствование работы классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Работа классного руководителя-целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В учебном году были проведено несколько заседаний методического объединения, для классных руководителей проводились индивидуальные консультации. Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

8.7. Сотрудничество с родителями.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы.

За 2012-2013 учебный год проведено три общешкольных собрания. Все собрания в обязательном порядке имели общую теоретическую часть по направлениям педагогического всеобуча родителей, на собрании выступали инспектор ПДН, врач - нарколог и др. В школе действует Управляющий совет, в который входят: учащиеся, педагоги и родители.

8.8. Социально-психологическая служба.

В школе созданы благоприятные, психологически комфортные условия для обучения и воспитания. Работает социально-психологическая служба. Регулярно школьным психологом проводятся тренинги успешности и личностного роста воспитанников, мониторинги изучения классного коллектива.

Подростки группа риска вовлекаются в социально значимую деятельность, к занятиям в спортивные секции. В школе максимально расширены границы образовательного пространства, включение детей - сирот в систему социальных связей и социальных отношений вне школы.

В школе большое внимание уделялось выявлению социально-незащищённых семей, изучались условия жизни и семейного воспитания. Совместно с инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних проводились беседы с подростками, стоящими на внутришкольном учёте и их родителями. В ноябре проведён месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений. Школа принимала активное участие в городской операции « Подросток» .

8.9. Профориентационная работа.

Ведется широкая профориентационная работа, система внеклассных мероприятий, мотивирующая на подготовку учащихся к жизни в социуме.

Распределение выпускников основного общего образования

	Учебный год		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Перешли на старшую ступень в	34из69(49%)	23 из 52(44%)	20 из 52(38,4)

ОУ			
Перешли на старшую ступень в другом ОУ	0	0	3
Поступили в НПО	18	1	0
Поступили в СПО	17	28	28
Работает	5	0	0

Распределение выпускников среднего общего образования

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Всего выпускников	37	44	36
Поступили в ВУЗ (бюджетная основа)	15	15	14
Поступили в ВУЗ (внебюджетная основа)	15	19	16
Поступили в учреждения довузовского ПО	4	8	3
Трудоустроены	3	2	3

Процент поступления в вузы достаточно высок:

2011г. -81% 2012г.- 77% 2013г- 83%

Выпускники 2013 года обучаются:

- в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (3 чел);
- в ПГУТИ (3 чел);
- в СГСХА (4 чел.);
- в СамГУПС (3 чел);
- в Аэрокосмическом университете (СГАУ) (1 чел);
- в СГАСУ(архитектурно-строительный) (1 чел.)
- в СамГТУ (5 чел.)

и др.

Число выпускников, поступающих в вузы по результатам ЕГЭ:

2011г. – 78%(29чел), 2012-30чел.(68%) 2013- 38,8%

9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Школа отслеживает состояние здоровья учащихся и уделяет огромное внимание здоровью сберегающим технологиям. В школе разработана и действует Программа «Здоровье».

В реализации программы "Здоровье" задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинские работники, технический персонал. Программа действует в течение нескольких лет.

Цель и задачи программы:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.
2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью определились следующие задачи деятельности педагогического коллектива в данном направлении:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
3. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления деятельности программы "Здоровье":

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация режима ступенчатого повышения нагрузки;
- Анализ расписания уроков;
- Организация перемен, динамической паузы (1 класс), физкультминуток, зарядки для глаз; релаксация для снятия усталости;
- Контроль за выполнением норм самообслуживания;
- Контроль за правильным использованием ТСО.

**2. Комплекс мероприятий, направленных на обслуживание параметров здоровья учащихся. Профилактическая и коррекционная работа.
Пропаганда здорового образа жизни.**

- Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;
- Плановый медосмотр;
- Мониторинг освещённости кабинетов;
- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения;
- Контроль пищевого рациона;
- Организация лекций по здоровому образу жизни;
- Проведение Дней здоровья;
- Использование наглядной агитации, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья.

План реализации программы "Здоровье":

1. Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах;
2. Медосмотр учащихся;
3. Тест на адаптацию в начальной школе;
4. Тест на тревожность;
5. Анализ посещаемости и пропусков занятий;
6. Эстетическое оформление кабинетов и школы;
7. Смотр кабинетов и соответствие гигиеническим требованиям;
8. Контроль за качеством питания и питьевым режимом;
9. Диагностика загруженности учащихся;
10. Организация активного отдыха учащихся на переменах;
11. Профилактика заболеваний (беседы, уголки здоровья, полезные советы);
12. Профилактика нарушения осанки;
13. Подвижные перемены
14. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных, окружных, областных соревнованиях;
15. Организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов;
16. Работа спортивных секций (баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка футбол);
17. Пропаганда здорового образа жизни:
 - Классные часы "Человек и здоровье";
 - Встречи с медицинскими работниками;
 - Конкурсы, викторины;

- Беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека";
- Конкурсы рисунков "Осторожно, дети!", "Я - за здоровый образ жизни", "Зелёная аптека";
- Конкурс плакатов "Жизнь без наркотиков", "Нет вредным привычкам";
- Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья".

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 8-11 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения.

В школе активно проводится здоровьесберегающая деятельность:

- утренняя зарядка в начальной школе;
- физкультминутки на уроках;
- зрительная гимнастика;
- проведение подвижных игр;
- третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе;
- уроки ОБЖ (10 класс – оказание первой помощи при несчастных случаях, 11 класс – профилактика венерических заболеваний и СПИДа).

Программа «Здоровье» состоит из нескольких блоков:

1) программа физической активности – уроки физической культуры с 3-им часом; работа спортивных секций ; традиционные спортивные соревнования в школе и районе; дни здоровья, месячник спортивно-массовой работы.

2) программа питания – 100%-ая охваченность питанием, витаминизация блюд, беседы о правильном питании.

3) программа борьбы с курением, употреблением алкоголя, наркотиков – уроки ОЖС, классные часы (беседы).

4) программа профилактики болезней – классные часы, физминутки на уроках, подбор мебели по росту учащихся, контроль за посадкой учащихся, медосмотры.

5) программа профилактики несчастных случаев – соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, проведение инструктажей, дежурство по школе.

Все эти направления учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты учащихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость учащимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом. Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяло внимание организации горячего питания (охват питанием 82% детей). Было организовано двухразовое питание в 1 классах. Качество блюд удовлетворяло всех. В школе организовано питание для всех желающих учащихся, которое осуществляет частное предприятие «ИП Ефимова» на основании заключенного договора.

Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортивным инвентарём. Имеются 2 теннисных стола, 39 пар пластиковых лыж, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Программа «Здоровье» реализуется в достаточном объёме, весь комплекс воспитательной деятельности направлен именно на это.

Конечно, есть проблемы в школе (есть курящие дети), недостаточно проводится работа с одарёнными детьми, проблемой остаётся несоответствие школьной мебели возрастным особенностям учащихся второй и третьей ступеней обучения, что приводит к увеличению количества детей с нарушением осанки, но эти вопросы будут решаться в процессе учебно-воспитательной работы.

Администрацией ведётся работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда, обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в целом осуществляется, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное. Педагогический коллектив наладил тесные партнёрские отношения с ГИБДД. Проведена противопожарная обработка чердачного помещения, обновлены огнетушители. Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, ГИБДД. В школе регулярно проводятся учения по эвакуации учащихся.

В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, ведётся систематический контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключая опоздания на уроки (индивидуальные беседы с детьми и родителями).

В школе соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике.

Ежегодно в школе работает лагерь дневного пребывания, где основные направления воспитательной работы направлены на укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ЦРБ г. Кинеля. Систематическое медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра Кинельской ЦРБ Дудник Екатерина Дмитриевна. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет,

оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН. За школой закреплены 2 педиатра Кинельской ЦРБ: Ильина Л.И, Гункина Н.В., которые посещают школу по графику и проводят профилактические осмотры учащихся, делают допуск к прививкам, осуществляют осмотр и назначают лечение детям, состоящим на диспансерном учете.

Диагностика учащихся по заболеваниям.

Учебный год	Всего уч-ся	Доля уч-ся со сниженным зрением	Доля уч-ся с заболеваниями ЖКТ	Доля уч-ся с нарушением осанки
2010/2011	742	2,5%	1,2%	9%
2011/2012	738	2,4%	1,3%	9,3%
2012/2013	725	2,5%	1,2%	9,4%

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Квалифицированный психолог Ефимова Е.В. проводит мониторинг психического здоровья учащихся в переходные периоды: в 4, 9 и 11 классе, осуществляет контроль за динамикой психического развития детей и проводит коррекционную работу с учащимися, имеющими проблемы. С ее участием готовятся вопросы на заседания педсовета и совещания при директоре об адаптации первоклассников и учащихся 5-х классов. По отдельному графику психолог консультирует родителей учащихся.

Ефимова Е.В. проводит работу по психологической подготовке старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

Финансирование деятельности школы в 2013 году осуществлялось за счет следующих источников:

- областной бюджет (20 808 754,59 руб) ;
- внебюджетные средства (700135 руб).

Финансовые средства, выделенные ГБОУ СОШ № 9 из областного бюджета на период с 01.01.2013г до 01.09.2013г., использованы в полном объеме.

Заработная плата работников составила 14314758,80 рублей за год, в том числе педагогов –11329554,80 руб.; административно-управленческого персонала - 2661204 руб.

Вознаграждение за классное руководство –324 000 руб. за год

На приобретение методической литературы выделено – 45 600руб.

На 1 сентября 2013 года средняя заработная плата педагогов составила 23350,85 рублей.

Расходы по основным статьям областного бюджета составили:

Статья 340(Увеличение материальных запасов) – 626290 руб.

Статья 221(Услуги связи) – 163585 руб.

Статья 222 (Транспортные услуги) – 16000 руб.

Статья 224(Арендная плата) – 138950 руб.

Статья 225(Услуги по содержанию имущества) – 109900 руб.

Статья 226(Прочие работы и услуги) – 270700 руб.

Статья 290(Прочие расходы) - 65470 руб.

На внебюджетный счет в 2013 году поступило –700135 рублей. Это доходы от платных образовательных услуг и пожертвований. Платные образовательные услуги - 316000 рублей; пожертвования- 60000 рублей, летний оздоровительный лагерь – 324135 рублей

Эти средства израсходованы:

- на зарплату учителей- 195300рублей

- на летний оздоровительный лагерь - 335635 рублей

- на приобретение основных средств – 90000рублей

- на приобретение хозтоваров – 48500 рублей

- прочие расходы- 10000 рублей.

Денежные средства городского бюджета использовались администрацией г.о. Кинель для оплаты: коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, техобслуживание кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации. В 2012- 2013 году из городского бюджета были профинансированы: замена старых оконных конструкций на пластиковые на 1 и 3 этажах здания, установка системы вентиляции в школьной столовой, капитальный ремонт отопительной системы школы.

Министерство образования и науки Самарской области профинансировало установку 44 пластиковых оконных конструкций на 2 этаже здания.

11. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Школа постоянно развивает партнерские отношения с учреждениями профессионального, общего и дополнительного образования, общественными объединениями.

В сфере дополнительного образования заключены договора о взаимодействии с другими организациями, реализующими программы дополнительного образования:

1. Городской Дом Культуры.
2. Городская центральная библиотека.
3. МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3».
4. МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания».
5. Школа сотрудничает с ДОУ, ГИБДД, ПДН.
6. ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр».

12. ФОРМЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

С 2007/2008 учебного года функционирует сайт школы.

Основные характеристики сайта:

- Школа имеет собственное доменное имя: <http://kinelschool9.ru>;
- Обновляется не реже одного раза в неделю;
- Имеет динамическое наполнение (лента новостей);
- На сайте размещены рубрики: «История школы», «Сайты наших учителей»; «Совет школы», «Школьное питание», «Награды»; «Документы»
- На сайте находится информация о достижениях учащихся и педагогов, методические разработки учителей,
- На сайте помещен публичный доклад о работе школы за 2011-2012 учебный год;
- Сайт снабжен механизмом поиска по ключевым словам.

Информация, размещенная на сайте, доступна для педагогов, учащихся, их родителей, общественности и социальных партнеров.

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнеры и представители местного сообщества!

Приглашаем вас к сотрудничеству. Просим высказать замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы.

Вы можете это сделать письменно, воспользовавшись факсом или электронной почтой и устно: по телефону или при личной встрече с директором школы Бурачек Ольгой Владимировной, которая ведет прием граждан по личным вопросам еженедельно по понедельникам с 14.00 до 17.00 и по четвергам с 10.00 до 13.00.

Контактная информация:

Адрес: г.Кинель, ул.Ульяновская, 27

Телефон/факс: 8(846)6-41-45

Сайт школы: <http://kinelschool9.ru>

E-mail: kschool9@mail.ru