

**План - график мероприятий (дорожная карта)
по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ**

Цель: создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ в ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи :

1. Обеспечить адаптацию педагогического коллектива школы к изменениям, связанными с введением ФГОС НОО ОВЗ;
2. Определить оптимальное содержание образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику начальной школы;

Функциональные обязанности администрации:

- 1.Определение цели, задачи;
- 2.Создание рабочей группы;
- 3.Составление дорожной карты ;
4. Информирование педагогической и родительской общественности о работе ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля по введению ФГОС НОО ОВЗ;
- 5.Формирование нормативно - правовой базы школы;
- 6.Написание адаптированной образовательной программы в рамках перехода на ФГОС НОО ОВЗ;
- 7.Работа по изменению школьной инфраструктуры;
8. Корректирование работы;
9. Анализ результатов 1 этапа введения ФГОС НОО ОВЗ

Функциональные обязанности учителя 1 класса:

1. Написание рабочих программ в рамках перехода на ФГОС НОО ОВЗ ;
2. Участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
3. Освоение УМК;
4. Образовательная деятельность в классе по новой АООП НОО;
5. Мониторинг результатов освоения программы;
6. Корректирование работы ;
7. Анализ результатов работы

Функциональные обязанности методического объединения учителей начальных классов

1. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ;
2. Участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
3. Анализ результатов работы

Функциональные обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения

1. Участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
2. Написание совместного плана Службы сопровождения;
3. мониторинг результатов сформированности УУД;
4. Корректирование работы ;
5. Анализ результатов работы;
6. Формирование методических рекомендаций для педагогов, родителей при переходе на ФГОС НОО ОВЗ.

Форма представления результатов : отчет о работе по введению ФГОС НОО ОВЗ

	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
1.1	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)	2016 год	Директор, зам. директора по УВР
1.2	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ: размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте ОУ.	Постоянно	Зам. директора по УВР
1.3	Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение):	апрель - май 2016 г	Директор, зам. директора по УВР

	участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов		
1.4	Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, Рабочая группа
1.6	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ	Март-август 2016 года	Зам. директора по УВР Рабочая группа
1.7	Разработка модели внеурочной деятельности		
1.8.	Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, зам. директора по УВР
1.9	Формирование заказа учебной литературы в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО ОВЗ на основе утвержденного федерального перечня	Ежегодно, начиная с 2016 года	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой
1.10	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС-ОВЗ НОО	Ежегодно, начиная с мая 2016г	Зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей начальных классов

2	Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
2.1	Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	Октябрь 2015 года	Зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных; специалисты психолого-педагогической службы
3.	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ:	2016г-2017г	Зам. директора по УВР
	разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ на уровне ОУ; участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ Освоение и использование опыта «стажировочных площадок» по введению ФГОС с ОВЗ.	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.2	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов ОУ по реализации ФГОС-ОВЗ НОО	Постоянно	Зам. директора по УВР
4	Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
4.1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ: корректировка и выполнение	2016 год	Директор

	муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ		
5.	Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
5.1	<p>Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>Участие педагогических работников образовательных организаций в окружных ,областных мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ</p>	Ежегодно, начиная с 2016 года	Директор, зам. директора по УВР
5.2	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте образовательной организации	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР
5.3	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
5.4	Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
6	Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
6.1	Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ	2016-2017 учебный год	Зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных; специалисты психолого-педагогической службы

7	Материально-техническое сопровождение		
7.1	Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ и создание доступной среды: оснащение учебных кабинетов, образовательного и коррекционно-развивающего пространства школы	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР
7.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, зам директора по безопасности
7.3	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР