

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля**

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Южная, д. 41

Год основания ОУ 2011г

Телефоны 8(84663) 64145

E-mail kschool9@mail.ru

WWW-сервер kinelschool9.ru

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

1.3 Анализ контингента обучающихся

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обучения в %
1-е	80	2		78	-2						
2-е	79	3	1	77	-2	13	34	1		99	61
3-и	76	2		74	-2	16	33			100	66
4-е	71	1		70	-1	10	33			100	61
1-я ступ.	306	8	1	299	-7	39	100	1		99,6	46
5-е	77	1	2	78	+1	11	29			100	51
6-е	79	2	2	79		4	29		1	100	42
7-е	80	1		79	-1	10	26			100	46
8-е	73		1	74	+1	2	22			100	32
9-е	72			72		5	18			100	32
2-я ступ.	381	4	5	382	+1	32	124		1	100	41
10-е	29	1		28	-1	5	12			100	61
11-е	39			39		9	14			100	56
3-я ступ.	68	1		67	-1	14	26			100	60
Всего по школе	755	13	6	748	-7	85	250	1	1	99,8	45

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Учебный план с пояснительной запиской.

3. Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	образование		Категория			
		высшее	Среднее специальное	Высшая	первая	вторая	Без категории (соответствие)
2014/2015	41	37	4	7	12	1	21
2015/2016	42	37	5	8	12	0	22
2016-2017	43	38	5	9	9	0	23

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В пед коллективе 43 педагога. 42% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Ветеранов труда -3 человека, обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ- 4 человека (Самаркина Н.Ю. , Козык Н. И , Автайкина Н.А. , Ригун Н.М.), 2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ (Козык Н.И., Суркова И. В.), 1 педагог (Карабанова Н.А.)-«Отличник народного просвещения РФ». Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей РФ - 5 человек. В 2016-2017уч.году победителем стала учитель русского языка и литературы Кондрашова Т.Н.

Педагоги нашей школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадных работ, членами жюри на НПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦСО, «МИР», на обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, активно участвуют в работе методических объединений, а также постоянно занимаются самообразованием. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в кол-ве от 72 до 144 ч.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Качество обучения в выпускных классах за три истекших учебных года :

4 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	83	100	56,6
2014/2015	79	100	55,6
2015/2016	75	100	63
2016/2017	70	100	61

9 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	70	94,2	38,5
2014/2015	74	100	36,4
2015/2016	73	100	38
2016/2017	72	100	32

11 – е классы

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества обученности
2013/2014	22	95,4	59
2014/2015	22	100	45,4
2015/2016	38	100	55
2016/2017	39	100	56

4.2 Итоги экзаменов учащихся 9-х

Получили аттестат 72 чел.

Получили аттестат особого образца 5 чел.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	72	0	34
2	Математика	72	1	1
3	Обществознание	44	1	9
4	Физика	14	0	0
5	Химия	4	0	3
6	География	14	0	0
7	Биология	27	0	1
8	Английский язык	2	0	2
9	Информатика	25	1	0
10	Литература	2	0	1

4.3. Итоги экзаменов учащихся 11 классов

Получили аттестат 39 чел.

Получили аттестат особого образца и медаль 8 чел.

Получили справку 0 чел.

Число учащихся, не пересдавших обязательный предмет (указать какой) *нет*

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
1	Русский язык	39	0	11
2	Математика (Б)	20	0	
3	Математика (П)	36	2	2
4	Обществознание	21	1	2
5	Физика	23	0	3
6	История	4	0	1
7	География	1	1	0
8	Биология	5	1	0
9	Английский язык	4	0	1

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 6 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение филологов, методическое объединение учителей математики, методическое объединение учителей общественных наук, методическое объединение учителей иностранного языка. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом;

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. На протяжении всей деятельности школы коллектив отличается удивительной стабильностью, что позволяет поддерживать особую комфортную атмосферу в школе.

Педагоги нашей школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению пед. уровня, а в конечном счете влияет на повышение качества образования.

6. Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Кондрашова Татьяна Николаевна	XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	победитель
Кондрашова Татьяна Николаевна	VI Открытая городская научно-практическая конференция «Новое поколение»	участник
Кондрашова Татьяна Николаевна	XIII открытые Международные Славянские чтения	лауреат
Воронин Александр Геннадьевич	XIII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	победитель
Локосова Светлана Валерьевна	XIII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	призер

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1 Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2016/2016 учебном году

Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Региональный уровень			
Областные Пушкинские чтения	Коренькова Юлия, 9Б	призер	Кондрашова Т.Н.
Областной фестиваль «Изумруды»	Казаков Никита, 7Б	победитель	Автайкина Н.А.
Областной конкурс агитбригад	Команда 10 чел	победитель	Локосова С.В.
Международный конкурс для участников служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Выборнова Алина, 9Б Шмойлова Алина, 9Б	Победитель призер	Ефимова Е.В.
Областной турнир «Знание-сила»	Команда 6 чел	победитель	Аджимолаев А.В.
VII областная профилактическая олимпиада	Команда 10 чел	призер	Локосова С.В.
Окружной уровень			
Всероссийская олимпиада младших школьников по математике	Васильев Егор, 2А	победитель	Козык Н.И.
	Отмахова Алена, 2А	призер	Козык Н.И.
Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку	Емченко Алена, 3В	призер	Кранзеева М.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Малохатко Дарья, 8Б	призер	Журавлева Т.Н.
	Забегалова Александра, 9Б	призер	Кондрашова Т.Н.
Всероссийская олимпиада	Маргарян Анаит, 10А	призер	Исаева Л.И.

школьников по английскому языку			
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Логачева Мария,11Б	призер	Исаева Л.И.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Сборщиков Тихон,8Б	призер	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Шмойлова Алина.9Б	победитель	Воронин А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Симонян Арина,9В	призер	Ермошкина Т.Д.
Всероссийская олимпиада по биологии	Тюрин Данил,11А	призер	Ермошкина Т.Д.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Василенко Александр,7Б	победитель	Логинова А.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию	Маргарян Анаит,10А	победитель	Аджимолаев А.В.
Всероссийская олимпиада по географии	Дробышев Данила,11Б	призер	Попова Е.Е.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция немецкий язык)	Вахромов Денис,11А	победитель	Автайкина Н.А.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция литература)	Сабилова Альбина, 10А	призер	Кондрашова Т.Н.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция информатика)	Вишняков Юрий, 11А	призер	Новикова В.В.
Окружной этап областного конкурса «Взлет» (секция социология)	Забегалова Александра,9Б	призер	Ефимова Е.В.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Здоровый образ жизни)	Александров Максим,1Б	3место	Качимова О.С.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Экология и охрана природы)	Маслова София,1В	3место	Карабанова Н.А.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Медицина)	Бакулина Полина,4Б Семенова Светлана,4Б	2место	Пыркова Н.И.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Физика)	Васильев Егор, 2А	1 место	Козык Н.И.
Научно - практическая конференция младших школьников (секция Химия)	Маханов Артем,1Б Мясникова Арина,1Б	1 место	Качимова О.С.

Научно - практическая конференция младших школьников (секция Психология)	Черненко Анастасия, 2В Долгова Вероника, 2В	1 место	Ефимова Е.В.
V окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Маргарян Анаит, 9В	призер	Аджимолаев А.В.
XVII Кирилло-Мефодиевские чтения	Шварев Михаил, 5Б	призер	Кондрашова Т.Н.
	Расторгуев Степан, 1Б	победитель	Качимова О.С.
«Смоляковские чтения»	Курзаева Арина, 10А	победитель	Кондрашова Т.Н.
«Смоляковские чтения»	Черева Анастасия, 5В	призер	Журавлева Т.А.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Миронюк Матвей	победитель	Киндеева Т.Р.
	Гринин Максим	призер	Журавлева Т.А.
Музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке	Вахромов Денис, 11А Курзаева Арина, 10А Маргарян Анаит, 10А	победитель призер призер	Автайкина Н.А. Ермилина А.М.
Всероссийский конкурс сочинений	Качимов Павел, 11А	призер	Кондрашова Т.Н.
IV Областной конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	Кулагин Максим, 1А Сабирова Ангелина Маргарян Анаит	призер призер призер	Никольшина Т.В. Локосова С.В.
Окружной открытый турнир команд эрудитов «Сократ»	Команда 6 чел.	победитель	Аджимолаев А.В.
Областной конкурс агитбригад	Команда 10 чел	победитель	Локосова С.В.
Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица»	Мордвинов Артемий, 5Б	победитель	Кондрашова Т.Н.
Областной компьютерный марафон «В XXI век с инфотех!» по программированию	Вишняков Юрий, 11А Тюрин Данил, 11А Хафизов Кирилл, 11А	Победитель Призер призер	Новикова В.В.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

КОЛ-ВО выпускников (9класс)	10класс (чел)	10класс (%)	СПО (чел)	СПО (%)	Повторное обучение	работают	курсы	не работают и не учатся (чел)
72	27	36	43	60	0	0	2	0

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11 – классов

	Общее количество	ВУЗ	СПО	бюджет	коммерч	не работают и не учатся
2014	22	18	4	16	6	0
2015	22	16	2	12	6	3
2016	38	31	7	30	8	0
2017	39	39	0	28	11	0

Процент поступления в вузы достаточно высок:

2014г.-81,8% 2015г. -72,7% 2016-82% 2017- 100%

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

В школе уделяется серьезное внимание использованию здоровьесберегающих технологий, укреплению здоровья детей:

- регулярно проводится мониторинг состояния здоровья у учащихся;
- проводится спортивно-оздоровительная работа, охватывающая учащихся всех ступеней образования;
- воспитательная работа предусматривает профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Проводятся мероприятия, обеспечивающие "здоровый" досуг учащихся. Дети посещают существующие на базе нашей школы кружки, студии, театральные коллективы, принимают участие в экскурсиях и походах. Школой налажены связи с Центром дополнительного образования, городским Домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой, спорткомплексом « Локомотив».

Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задач по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию им навыков здорового образа жизни в школе походились традиционные спортивные соревнования, Дни здоровья, физкультминутки, динамические перемены, спортивные соревнования в рамках дополнительного образования, организованы и проведены беседы по профилактике различных заболеваний.

Оздоровительные мероприятия 2016/2017г.

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
Конкурс-слет юных экологов «Экотропы-2017»	5человек (2 мероприятия)
День здоровья «Здоровым быть-здорово!»	700 чел (2 мероприятия)
Оздоровление детей в оздоровительных центрах Самарской области	22чел (1 мероприятие)
Профильная смена ДОЛ «Жигули» По программе «Свежий ветер»	5чел.(1 мероприятие)
По программе «Детская служба примирения»	6чел. (1 мероприятие)
По программе «Слет экологов»	5чел. (1 мероприятие)
Областной слет волонтеров по программе «Свежий ветер»	10чел. (2 мероприятия)
Окружной конкурс «Безопасное колесо»	4 (1 мероприятие)
Спортивно – прикладные соревнования «Школа безопасности»	10чел (1 мероприятие)

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность учащихся и сотрудников ОУ во время их учебной и трудовой деятельности обеспечивается следующими мероприятиями:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.

- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.

- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.

- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

- Совместно с участковым перед проведением массовых мероприятий в школе проведение проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными (имеются акты).

- Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2016/2017	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2015/2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	755	753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299	299
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	250/33	244/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,2	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/6,9	5/6,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/20,5	8/21
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	246/32,5	240/31,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	30/40	9/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0	0

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/0,4	3/ ,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/88	37/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/76,7	33/78,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/12	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/12	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/42	20/47,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/21	8/19
1.29.2	Первая	человек/ %	9/21	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/2,3	2/4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/34,8	13/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/2,3	2/4,8

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/27,9	11/26,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	40/93	42/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	449/59,4	445/59
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8	2,8